

Année scolaire 2024-2025

MON

Teacher

Planner

pour une année

organisée

Année scolaire 2024-2025

MON

Teacher

planner

pour une année

organisée

MON

Teacher

planner

pour une année

organisée

Sommaire

Fonctionnement de l'école

- Le calendrier 2024-2025
- Les dates à ne pas manquer
- La circonscription – L'école
- L'équipe pédagogique
- La gestion des temps et espaces communs
- Le suivi des 108 heures
- Les comptes rendus de réunions
- Bloc-notes

La classe

- La classe en bref
- Les représentants légaux
- Fiches de renseignements des élèves
- Mots de passe et codes d'accès
- Équipements informatiques
- Les supports des élèves
- Le suivi de la coopérative
- Listes à cocher

Le suivi des élèves

- Les élèves à besoins éducatifs particuliers
- Les suivis et comptes rendus des APC
- Les rendez-vous avec les familles
- L'évaluation des compétences

Ma planification annuelle

- Les programmes scolaires
- Mes supports pédagogiques
- Mes programmations annuelles
- Mon plan de classe

Ma période 1

- Ma to-do list de rentrée
- Ma période 1 en un coup d'œil
- Mon emploi du temps
- Mes préparations
- Mon cahier journal de la période 1

Ma période 2

- Ma période 2 en un coup d'œil
- Mon emploi du temps
- Mes préparations
- Mon cahier journal de la période 2

Ma période 3

- Ma période 3 en un coup d'œil
- Mon emploi du temps
- Mes préparations
- Mon cahier journal de la période 3

Ma période 4

- Ma période 4 en un coup d'œil
- Mon emploi du temps
- Mes préparations
- Mon cahier journal de la période 4

Ma période 5

- Ma période 5 en un coup d'œil
- Mon emploi du temps
- Mes préparations
- Mon cahier journal de la période 5

Fonctionnement de l'école

Le calendrier 2024-2025

septembre						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

octobre						
L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Novembre						
L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

décembre						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Janvier						
L	M	M	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

février						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

Mars						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Avril						
L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Mai						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Juin						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Juillet						
L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Août						
L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

JOURS FÉRIÉS, CHÔMÉS OU VAQUÉS

Vendredi 1^{er} novembre 2024 : Toussaint
 Lundi 11 novembre 2024 : Armistice 1918
 Mercredi 25 décembre 2024 : Noël
 Mercredi 1^{er} janvier 2025 : Jour de l'An
 Lundi 21 avril 2025 : Lundi de Pâques

Jeudi 1^{er} mai 2025 : fête du Travail
 Jeudi 8 mai 2025 : Victoire de 1945
 Jeudi 29 mai 2025 : Ascension
 Vendredi 30 mai 2025 : Pont de l'Ascension
 Lundi 9 juin 2025 : Lundi de Pentecôte

Les dates à ne pas manquer

CALENDRIER DES VACANCES SCOLAIRES

	Zone A	Zone B	Zone C
Toussaint	Samedi 19 octobre 2024 Lundi 4 novembre 2024		
Noël	Samedi 21 décembre 2024 Lundi 6 janvier 2025		
Hiver	Samedi 22 février 2025 Lundi 10 mars 2025	Samedi 8 février 2025 Lundi 24 février 2025	Samedi 15 février 2025 Lundi 3 mars 2025
Printemps	Samedi 19 avril 2025 Lundi 5 mai 2025	Samedi 5 avril 2025 Mardi 22 avril 2025	Samedi 12 avril 2025 Lundi 28 avril 2025
Vacances d'été	Samedi 5 juillet 2025		

CALENDRIER DES ACTIONS ÉDUCATIVES

Septembre

- Journée internationale de la démocratie
- Journées européennes du Patrimoine
- Semaine européenne du développement durable
- Journée nationale du sport scolaire
- Journée européenne des langues

Octobre

- Journée internationale de la non violence
- Journée mondiale des enseignantes et enseignants
- Journée nationale des DYS
- Journée mondiale de l'énergie
- La Grande Lessive

Novembre

- Journée nationale de lutte contre le harcèlement scolaire
- Journée internationale des droits de l'enfant
- Semaine européenne de réduction des déchets

Décembre

- Journée internationale des personnes handicapées
- Journée mondiale du climat
- Journée nationale de la laïcité
- Journée internationale des droits de l'Homme
- Journée internationale de la solidarité humaine

Janvier

- Journée internationale de l'éducation

Février

- Journée mondiale pour un Internet plus sûr

Mars

- Journée internationale des droits des femmes
- Le Printemps des poètes
- Semaine des mathématiques
- Semaine de la langue française et de la francophonie
- Journée mondiale de la trisomie 21
- Journée internationale contre le racisme
- La Grande Lessive
- Journée nationale des ATSEM
- Semaine de la Presse et des Médias à l'École

Avril

- Journée mondiale de sensibilisation à l'autisme
- Journée mondiale de la Terre
- Journée mondiale du livre et du droit d'auteur
- Journée mondiale de la langue anglaise

Mai

- Journée de l'Europe
- Journée nationale commémorative de l'abolition de l'esclavage
- Journée internationale des familles
- Journée internationale de la diversité biologique
- Journée nationale de la Résistance

Juin

- Journée mondiale de l'environnement
- Journée mondiale des océans
- Fête de la musique

Juillet

- 30 Journée internationale de l'amitié

AOÛT

- Journée internationale de la jeunesse
- Journée mondiale de l'aide humanitaire

La circonscription – L'école

LA CIRCONSCRIPTION

Inspecteur (trice) : _____ Tél. : _____

Secrétaire : _____ Tél. : _____

Courriel : _____

Coordonnateur de réseau : _____ Tél. : _____

Courriel : _____

Conseiller pédagogique

Conseiller pédagogique

Conseiller pédagogique

Mme / M. : _____

Mme / M. : _____

Mme / M. : _____

Spécialité : _____

Spécialité : _____

Spécialité : _____

Courriel : _____

Courriel : _____

Courriel : _____

Tél. : _____

Tél. : _____

Tél. : _____

Psychologue scolaire

Maitre E

Maitre G

Mme / M. : _____

Mme / M. : _____

Mme / M. : _____

Courriel : _____

Courriel : _____

Courriel : _____

Tél. : _____

Tél. : _____

Tél. : _____

L'ÉCOLE

École : _____ RNE : _____

Adresse : _____

Code postal : _____ Ville : _____

Directeur (trice) : _____ Tél. : _____

Courriel : _____

Jours d'accueil

Horaires d'accueil

Récréations

Lun Mar Mer Jeu Ven

de ___ h ___ à ___ h ___
de ___ h ___ à ___ h ___

de ___ h ___ à ___ h ___
de ___ h ___ à ___ h ___
de ___ h ___ à ___ h ___

L'équipe pédagogique

ÉCOLE :

Nom et prénom	Fonction	Courriel	Téléphone

Temps et espaces communs

PLANNING DES SURVEILLANCES

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Accueil					
Récréation					
Récréation					
Sortie					

PLANNING D'OCCUPATION DES INFRASTRUCTURES SPORTIVES

Horaires	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi

PLANNING D'OCCUPATION DE : ○ SALLE INFORMATIQUE ○ BCD

Horaires	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi

Temps et espaces communs

ÉCHANGES DE SERVICES

Enseignant(e) : _____ Discipline : _____

- Lundi de ___ h ___ à ___ h ___
- Mardi de ___ h ___ à ___ h ___
- Mercredi de ___ h ___ à ___ h ___
- Jeudi de ___ h ___ à ___ h ___
- Vendredi de ___ h ___ à ___ h ___

Enseignant(e) : _____ Discipline : _____

- Lundi de ___ h ___ à ___ h ___
- Mardi de ___ h ___ à ___ h ___
- Mercredi de ___ h ___ à ___ h ___
- Jeudi de ___ h ___ à ___ h ___
- Vendredi de ___ h ___ à ___ h ___

Enseignant(e) : _____ Discipline : _____

- Lundi de ___ h ___ à ___ h ___
- Mardi de ___ h ___ à ___ h ___
- Mercredi de ___ h ___ à ___ h ___
- Jeudi de ___ h ___ à ___ h ___
- Vendredi de ___ h ___ à ___ h ___

Enseignant(e) : _____ Discipline : _____

- Lundi de ___ h ___ à ___ h ___
- Mardi de ___ h ___ à ___ h ___
- Mercredi de ___ h ___ à ___ h ___
- Jeudi de ___ h ___ à ___ h ___
- Vendredi de ___ h ___ à ___ h ___

Enseignant(e) : _____ Discipline : _____

- Lundi de ___ h ___ à ___ h ___
- Mardi de ___ h ___ à ___ h ___
- Mercredi de ___ h ___ à ___ h ___
- Jeudi de ___ h ___ à ___ h ___
- Vendredi de ___ h ___ à ___ h ___

Enseignant(e) : _____ Discipline : _____

- Lundi de ___ h ___ à ___ h ___
- Mardi de ___ h ___ à ___ h ___
- Mercredi de ___ h ___ à ___ h ___
- Jeudi de ___ h ___ à ___ h ___
- Vendredi de ___ h ___ à ___ h ___

PLANNING DES DÉCLOISONNEMENTS

Enseignant(e)	Objectifs	Jour(s) et horaire(s)	Élèves concernés

Le suivi des 108 heures

Décret n°2017-444 du 29 mars 2017 relatif aux obligations de service et aux missions des personnels enseignants du premier degré

Art. 2.-I.-Les cent huit heures annuelles mentionnées au 2° de l'article 1er sont réparties de la manière suivante :

- Trente-six heures consacrées à des activités pédagogiques complémentaires organisées dans le projet d'école, par groupes restreints d'élèves, pour l'aide aux élèves rencontrant des difficultés dans leurs apprentissages, pour une aide au travail personnel ou pour une activité prévue par le projet d'école ;
- Quarante-huit heures consacrées aux travaux en équipes pédagogiques, aux relations avec les parents, à l'élaboration et au suivi des projets personnalisés de scolarisation pour les élèves handicapés ;
- Dix-huit heures consacrées à des actions de formation continue, pour au moins la moitié d'entre elles, et à de l'animation pédagogique ;
- Six heures de participation aux conseils d'école obligatoires.

ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES COMPLÉMENTAIRES

36 heures

Période	Durée	Nbre de séances	Objectifs

TRAVAUX EN ÉQUIPE, ÉQUIPES ÉDUCATIVES ET DE SUIVI

48 heures

Date	Heure	Durée	Ordre du jour

Le suivi des 108 heures

TRAVAUX EN ÉQUIPE, ÉQUIPES ÉDUCATIVES ET DE SUIVI

Date	Heure	Durée	Ordre du jour

RELATIONS AVEC LES PARENTS

Date	Heure	Durée	Ordre du jour

FORMATIONS ET ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES

18 heures

Date	Heure	Durée	Ordre du jour

CONSEILS D'ÉCOLE

6 heures

Date	Heure	Durée	Ordre du jour

compte rendu de réunion

Équipe éducative Équipe de suivi de scolarité Parents

Conseil d'École Conseil des Maitres Conseil de Cycle

Le : _____

Début : _____

Fin : _____

Area with horizontal blue lines for writing, separated by a vertical pink line on the left side.

compte-rendu de réunion

Équipe éducative

Équipe de suivi de scolarité

Parents

Le : _____

Conseil d'École

Conseil des Maitres

Conseil de Cycle

Début : _____

Fin : _____

BIOC-notes

BIOC-notes

La classe

La classe en bref

École :

	Nom	Prénom	Date de naissance	Sexe	Inclusion	PAI	BEP
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							
31.							

Les représentants légaux

ÉCOLE :

Élève	Parents	Téléphone	Courriel
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			

Fiche élève

IDENTITÉ DE L'ÉLÈVE

Nom : _____ Gaucher Droitier Lunettes PAI
Prénom : _____ Allergies : _____
Sexe : _____ Assurance Renseignements Coopérative
Date de naissance : _____ Garderie Cantine Étude Maison
Lieu de naissance : _____ Inclusion APC Droit à l'image
Suivi extérieur : CMP Psychomotricité Orthophoniste Suivi social
Jour(s) : Lun Mar Mer Jeu Ven Horaire(s) : _____

COORDONNÉES DES REPRÉSENTANTS LÉGAUX

Parents

Autre responsable légal

<input type="checkbox"/> Mme / <input type="checkbox"/> M. : _____ _____ N° et rue : _____ _____ CP : _____ Ville : _____ Tel. : _____ Courriel : _____ _____	<input type="checkbox"/> Mme / <input type="checkbox"/> M. : _____ _____ N° et rue : _____ _____ CP : _____ Ville : _____ Tel. : _____ Courriel : _____ _____	<input type="checkbox"/> Mme / <input type="checkbox"/> M. : _____ _____ N° et rue : _____ _____ CP : _____ Ville : _____ Tel. : _____ Courriel : _____ _____
--	--	--

PARCOURS DE SCOLARISATION

Année scolaire

Classe

Établissement fréquenté

Autres informations importantes à noter :

Fiche élève

IDENTITÉ DE L'ÉLÈVE

Nom : _____ Gaucher Droitier Lunettes PAI
Prénom : _____ Allergies : _____
Sexe : _____ Assurance Renseignements Coopérative
Date de naissance : _____ Garderie Cantine Étude Maison
Lieu de naissance : _____ Inclusion APC Droit à l'image
Suivi extérieur : CMP Psychomotricité Orthophoniste Suivi social
Jour(s) : Lun Mar Mer Jeu Ven Horaire(s) : _____

COORDONNÉES DES REPRÉSENTANTS LÉGAUX

Parents

Autre responsable légal

<input type="checkbox"/> Mme / <input type="checkbox"/> M. : _____ _____ N° et rue : _____ _____ CP : _____ Ville : _____ Tel. : _____ Courriel : _____ _____	<input type="checkbox"/> Mme / <input type="checkbox"/> M. : _____ _____ N° et rue : _____ _____ CP : _____ Ville : _____ Tel. : _____ Courriel : _____ _____	<input type="checkbox"/> Mme / <input type="checkbox"/> M. : _____ _____ N° et rue : _____ _____ CP : _____ Ville : _____ Tel. : _____ Courriel : _____ _____
--	--	--

PARCOURS DE SCOLARISATION

Année scolaire

Classe

Établissement fréquenté

Année scolaire	Classe	Établissement fréquenté

Autres informations importantes à noter :

Mots de passe et codes d'accès

Plateforme :

Nom	Prénom	Identifiant	Mot de passe
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			

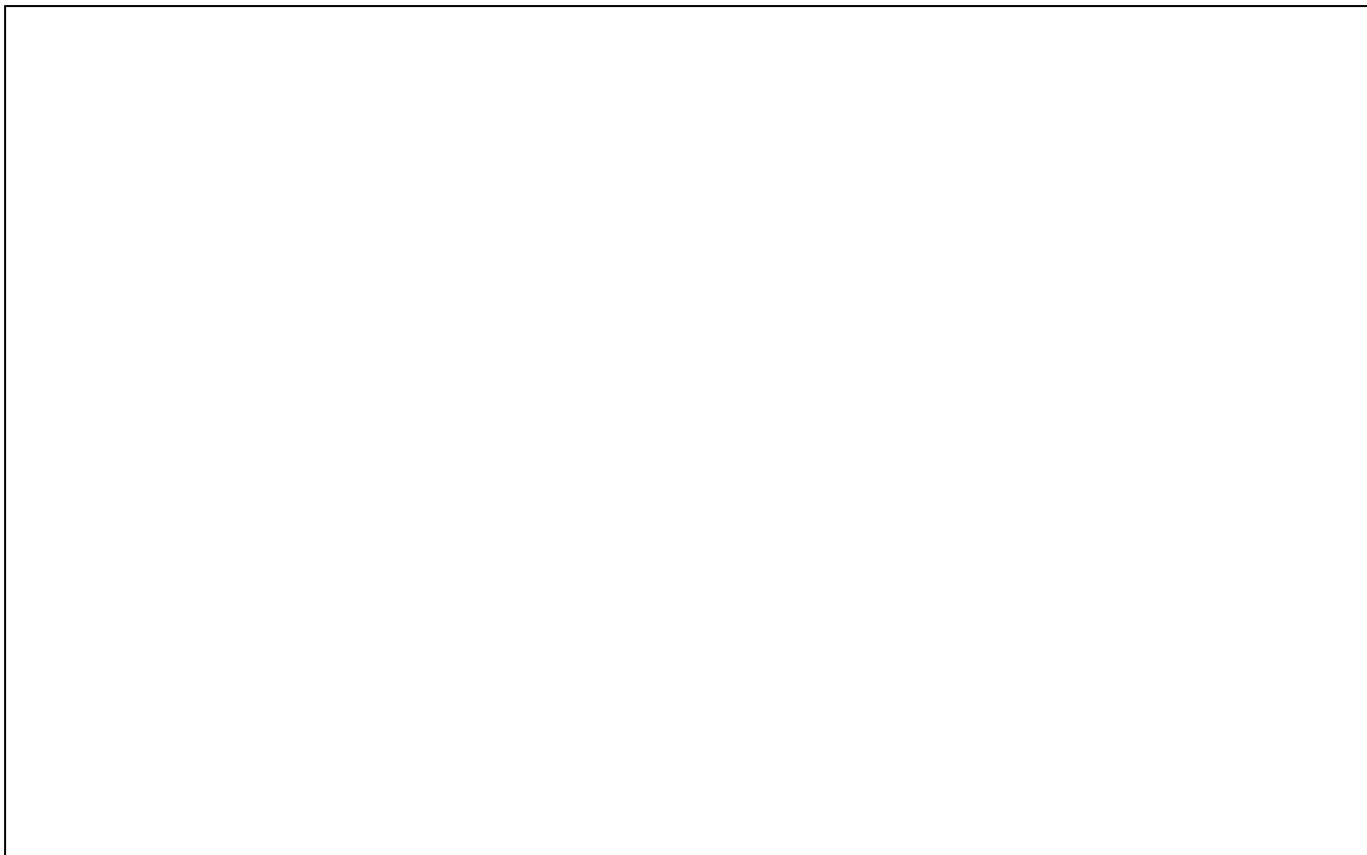
Équipements informatiques

École :

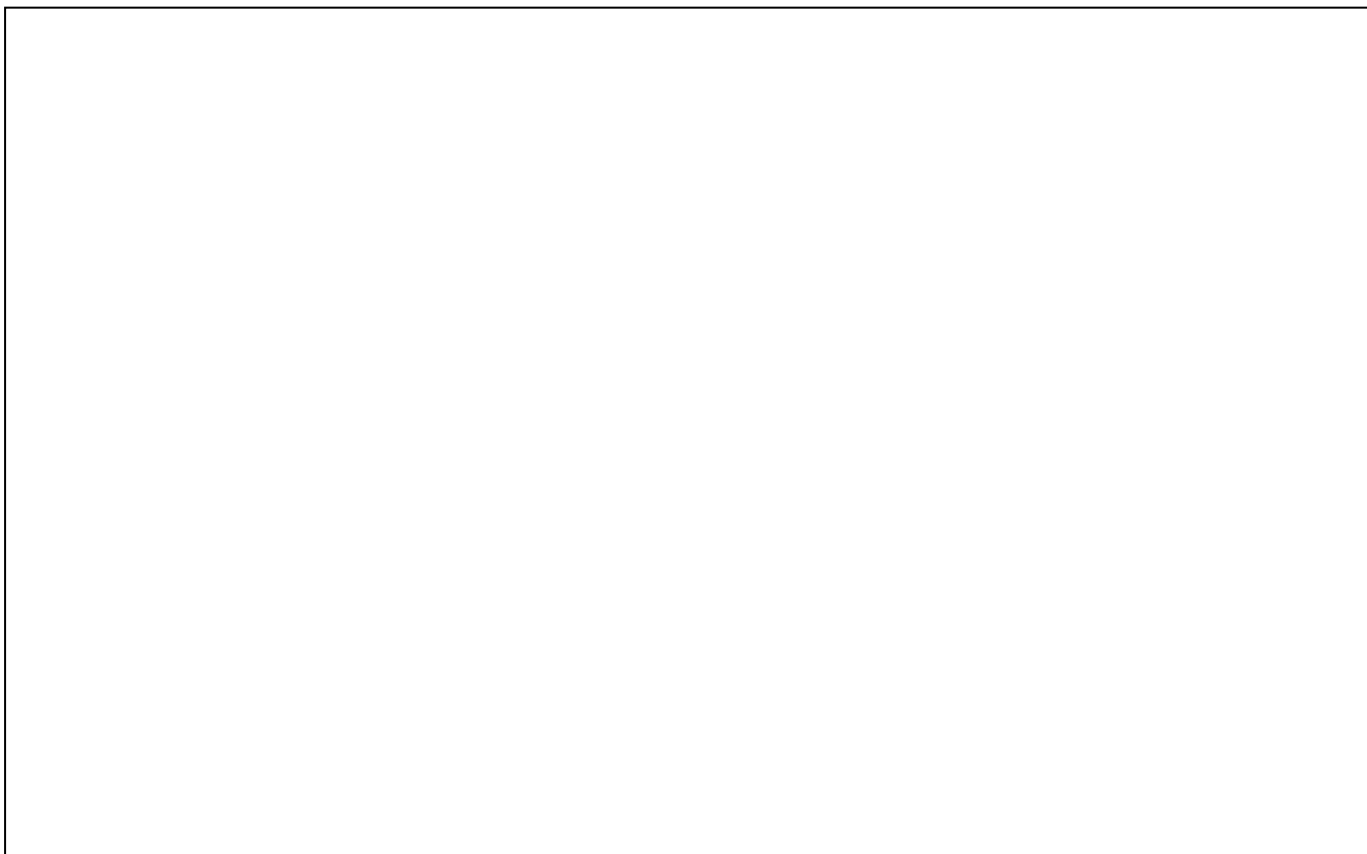
Élève	Ordinateur	Tablette	Smartphone	WI-FI	Imprimante
1.	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
2.	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
3.	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
4.	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
5.	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
6.	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
7.	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
8.	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
9.	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
10.	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
11.	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
12.	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
13.	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
14.	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
15.	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
16.	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
17.	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
18.	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
19.	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
20.	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
21.	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
22.	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
23.	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
24.	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
25.	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
26.	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
27.	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
28.	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
29.	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
30.	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
31.	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non

LES SUPPORTS DES ÉLÈVES

CAHIERS ET CLASSEURS



MANUELS, FICHIERS, LIVRES



Le suivi de la coopérative

Entrée	Sortie	Libellé	Solde

Listes à cocher

1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											
19.											
20.											
21.											
22.											
23.											
24.											
25.											
26.											
27.											
28.											
29.											
30.											
31.											

Listes à cocher

1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											
19.											
20.											
21.											
22.											
23.											
24.											
25.											
26.											
27.											
28.											
29.											
30.											
31.											

Le Suivi des élèves

Élèves à besoins particuliers

Nom et prénom : _____ Né(e) le : ____ / ____ / ____

PARCOURS DE SCOLARISATION

Année scolaire	Classe	Établissement fréquenté

SUIVI DES SIGNALEMENTS ET PRISES EN CHARGE

		Année 2021-2022	Année 2022-2023	Année 2023-2024
École	APC			
	PPRE			
	Équipe(s) éducative(s)			
	PAI – PAP – PPS			
	Demande MDPH			
RASED	Signalement RASED			
	Psychologue			
	Suivi maître E			
	Suivi maître G			
	Demande de suivi			
Suivi extérieur	CMP			
	Psychomotricité			
	Orthophoniste			
	Suivi social			

Élèves à besoins particuliers

ÉVALUATION DE LA SCOLARITÉ EN COURS

Difficultés :

Points d'appui :

AMÉNAGEMENTS ET ADAPTATIONS PÉDAGOGIQUES À PRÉVOIR

Élèves à besoins particuliers

Nom et prénom : _____ Né(e) le : ___ / ___ / ___

PARCOURS DE SCOLARISATION

Année scolaire	Classe	Établissement fréquenté

SUIVI DES SIGNALEMENTS ET PRISES EN CHARGE

	Année 2021-2022	Année 2022-2023	Année 2023-2024
École	APC		
	PPRE		
	Équipe(s) éducative(s)		
	PAI – PAP – PPS		
	Demande MDPH		
RASED	Signalement RASED		
	Psychologue		
	Suivi maître E		
	Suivi maître G		
	Demande de suivi		
Suivi extérieur	CMP		
	Psychomotricité		
	Orthophoniste		
	Suivi social		

Élèves à besoins particuliers

ÉVALUATION DE LA SCOLARITÉ EN COURS

Difficultés :

Points d'appui :

AMÉNAGEMENTS ET ADAPTATIONS PÉDAGOGIQUES À PRÉVOIR

SUIVI et compte rendu des APC

Nom et prénom : _____

Durée : _____

IDENTIFICATION DU BESOIN DE L'ÉLÈVE

Constats et objectifs :

MISE EN ŒUVRE DE L'AIDE

DU _____ AU _____

	Objectif	Modalités de travail	Supports / Matériel
Séance 1			
Séance 2			
Séance 3			
Séance 4			
Séance 5			
Séance 6			

ÉVALUATION DE L'AIDE

Suivi et compte rendu des APC

Nom et prénom : _____ Durée : _____

IDENTIFICATION DU BESOIN DE L'ÉLÈVE

Constats et objectifs :

MISE EN ŒUVRE DE L'AIDE

DU _____ AU _____

	Objectif	Modalités de travail	Supports / Matériel
Séance 1			
Séance 2			
Séance 3			
Séance 4			
Séance 5			
Séance 6			

ÉVALUATION DE L'AIDE

Entretiens avec les parents

AVANT L'ENTRETIEN

Date : _____ Élève concerné(e) : _____ Classe : _____

Rendez-vous demandé par : les représentants légaux l'enseignant le directeur(trice)

Personnes présentes : _____

Objet(s) de la rencontre : _____

THÈMES ABORDÉS PENDANT L'ENTRETIEN

Thèmes abordés :

Conclusions :

AVANT L'ENTRETIEN

Date : _____ Élève concerné(e) : _____ Classe : _____

Rendez-vous demandé par : les représentants légaux l'enseignant le directeur(trice)

Personnes présentes : _____

Objet(s) de la rencontre : _____

THÈMES ABORDÉS PENDANT L'ENTRETIEN

Thèmes abordés :

Conclusions :

Entretiens avec les parents

AVANT L'ENTRETIEN

Date : _____ Élève concerné(e) : _____ Classe : _____

Rendez-vous demandé par : les représentants légaux l'enseignant le directeur(trice)

Personnes présentes : _____

Objet(s) de la rencontre : _____

THÈMES ABORDÉS PENDANT L'ENTRETIEN

Thèmes abordés :

Conclusions :

AVANT L'ENTRETIEN

Date : _____ Élève concerné(e) : _____ Classe : _____

Rendez-vous demandé par : les représentants légaux l'enseignant le directeur(trice)

Personnes présentes : _____

Objet(s) de la rencontre : _____

THÈMES ABORDÉS PENDANT L'ENTRETIEN

Thèmes abordés :

Conclusions :

Évaluation des compétences

1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											
19.											
20.											
21.											
22.											
23.											
24.											
25.											
26.											
27.											
28.											
29.											
30.											
31.											

Évaluation des compétences

1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											
19.											
20.											
21.											
22.											
23.											
24.											
25.											
26.											
27.											
28.											
29.											
30.											
31.											

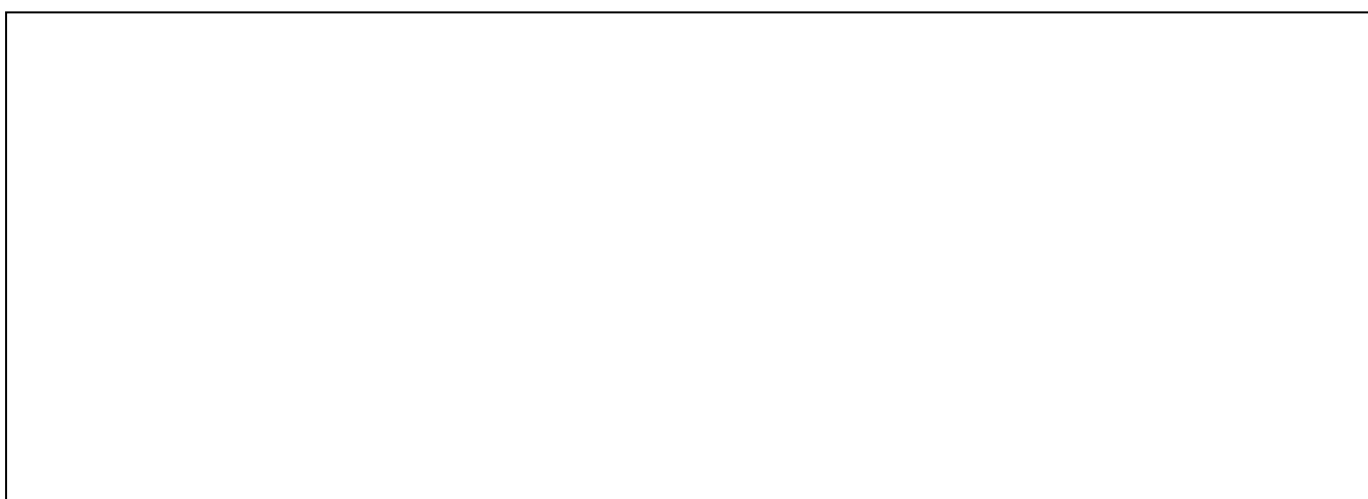
Ma planification annuelle

Mes supports pédagogiques


FRANÇAIS



MATHÉMATIQUES



AUTRES



Mes programmations annuelles

LANGAGE ORAL

LECTURE

Période 1		
Période 2		
Période 3		
Période 4		
Période 5		

Mes programmations annuelles

ÉCRITURE

GRAMMAIRE

Période 1		
Période 2		
Période 3		
Période 4		
Période 5		

Mes programmations annuelles

ORTHOGRAPHE

LEXIQUE

Période 1		
Période 2		
Période 3		
Période 4		
Période 5		

Mes programmations annuelles

LANGUES VIVANTES

PRATIQUES ARTISTIQUES

Période 1		
Période 2		
Période 3		
Période 4		
Période 5		

Mes programmations annuelles

ÉD. PHYSIQUE ET SPORTIVE

ENSEIGN. MORAL ET CIVIQUE

Période 1		
Période 2		
Période 3		
Période 4		
Période 5		

Mes programmations annuelles

HISTOIRE / GÉOGRAPHIE

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Période 1		
Période 2		
Période 3		
Période 4		
Période 5		

Mes programmations annuelles

NOMBRES

CALCUL

Période 1		
Période 2		
Période 3		
Période 4		
Période 5		

Mes programmations annuelles

GRANDEURS ET MESURES

ESPACE ET GÉOMÉTRIE

Période 1		
Période 2		
Période 3		
Période 4		
Période 5		

MON plan de classe

Ma période 1

Ma check-list de rentrée

GESTION ADMINISTRATIVE AFFICHAGES ADMINISTRATIFS OBLIGATOIRES

- Liste des élèves (nom, prénom, date de naissance, sexe)
- Liste des élèves pour porte d'entrée (nom, prénom, sexe)
- Pyramide des âges
- Fiches de renseignements
- Autorisations de prises de vues (droit à l'image)
- Charte de la laïcité, Marseillaise
- PPMS et plans d'évacuation (incendie, tsunami, séisme, intrusion...)
- Planning des services
- Liste des fournitures scolaires avec système de pointage
- Emploi du temps de la période
- Cahier d'appel
- Trame des dispositifs pour les EBEP (PPRE, PAP, GEVA-Sco...)
- Mise à jour des applications et plateformes éducatives numériques
- Formulaires PAI

OUTILS POUR L'ENSEIGNANT

- Liste des supports de travail des élèves (cahiers, classeurs...)
- Liste des supports pédagogiques de l'enseignant (manuels, méthodes...)
- Trame pour le cahier journal
- Outil de gestion et de suivi administratifs des élèves
- Outil de gestion et de suivi des compétences des élèves
- Répartition des élèves en cas d'absence de l'enseignant
- Programmations annuelles

AFFICHAGES ET OUTILS POUR LA GESTION DE CLASSE

- Affichage des responsabilités
- Affichage du programme du jour en français et/ou langue vivante
- Affichage des règles de vie/valeurs de la classe
- Affiche pour la porte d'entrée
- Étiquettes pour les différents espaces de la classe
- Affichage pour le conseil des élèves
- Affichages pour la gestion de la bibliothèque
- Affichages pour la gestion du climat de classe

Ma check-list de rentrée

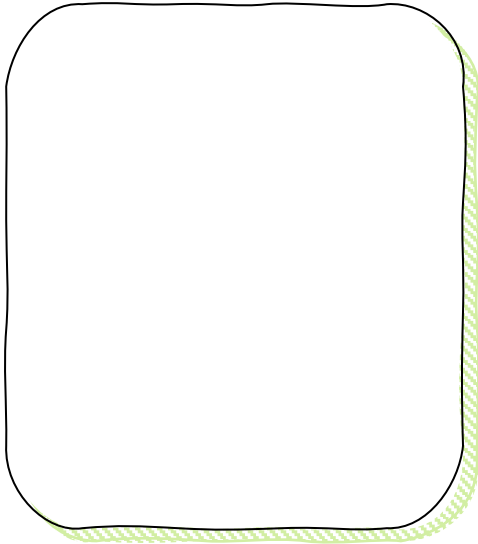
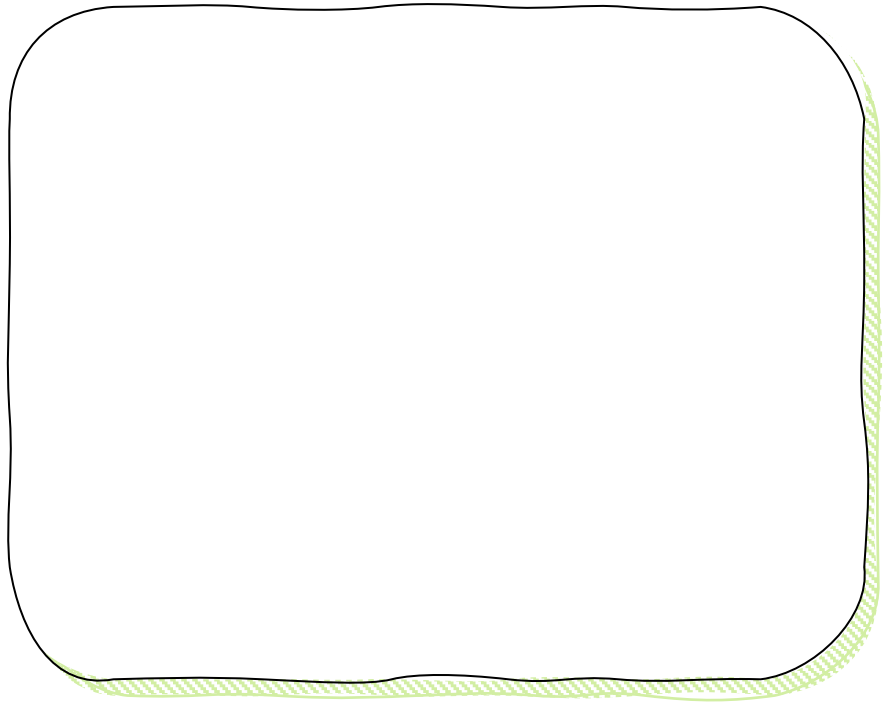
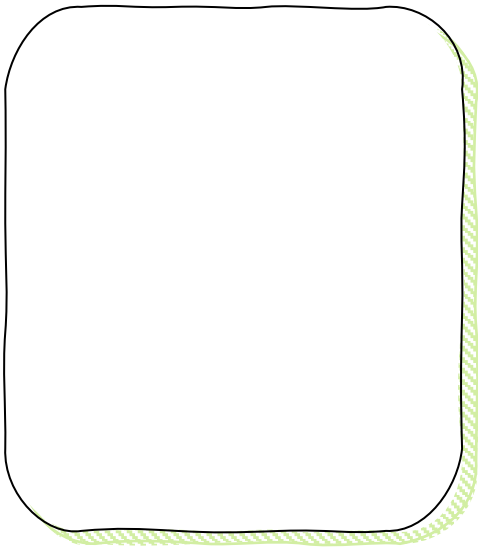
AFFICHAGES DIDACTIQUES PERMANENTS

- Affichage pour les objectifs d'apprentissage
- Tableau collectif des ceintures de compétences
- Frise chronologique
- Frise numérique
- Affichage alphabet dans les trois écritures
- Affichages coin langues, english corner

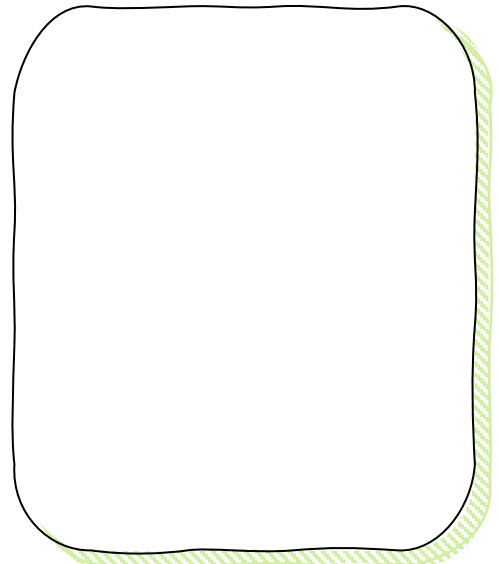
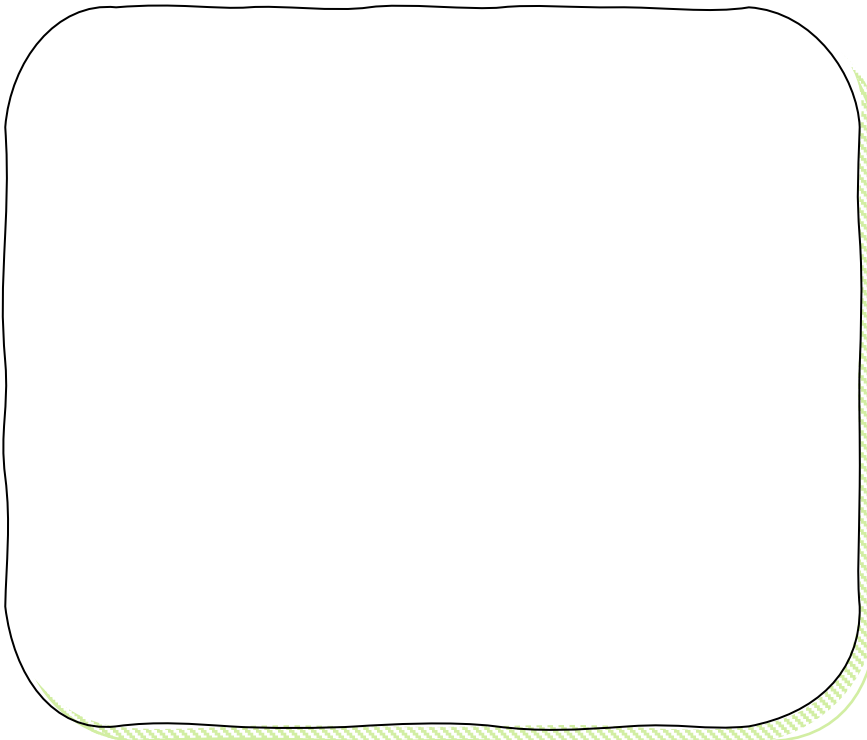
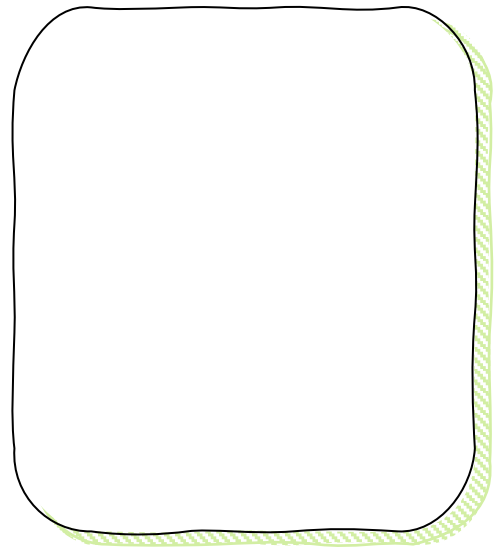
OUTILS POUR LES ÉLÈVES

- Leçons de français
- Leçons de mathématiques
- Outil de suivi individuel des compétences
- Outil de suivi individuel des activités autonomes
- Pages de garde des cahiers et des classeurs
- Outils pour la gestion des absences (cahiers-modèles, pochettes pour les absents...)
- Tableaux de numération, de conversion, lecture d'heure, calcul de durées, calcul posé...

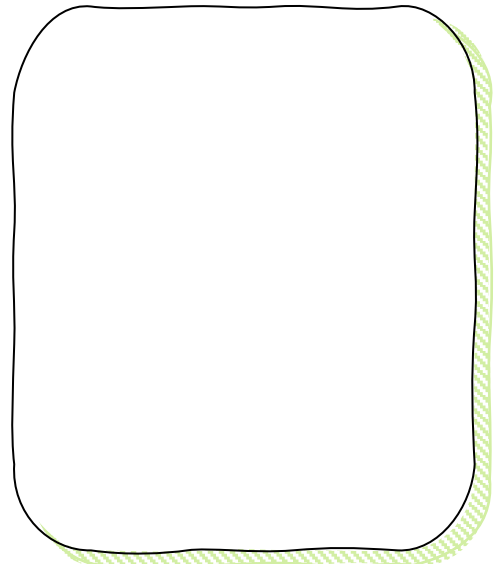
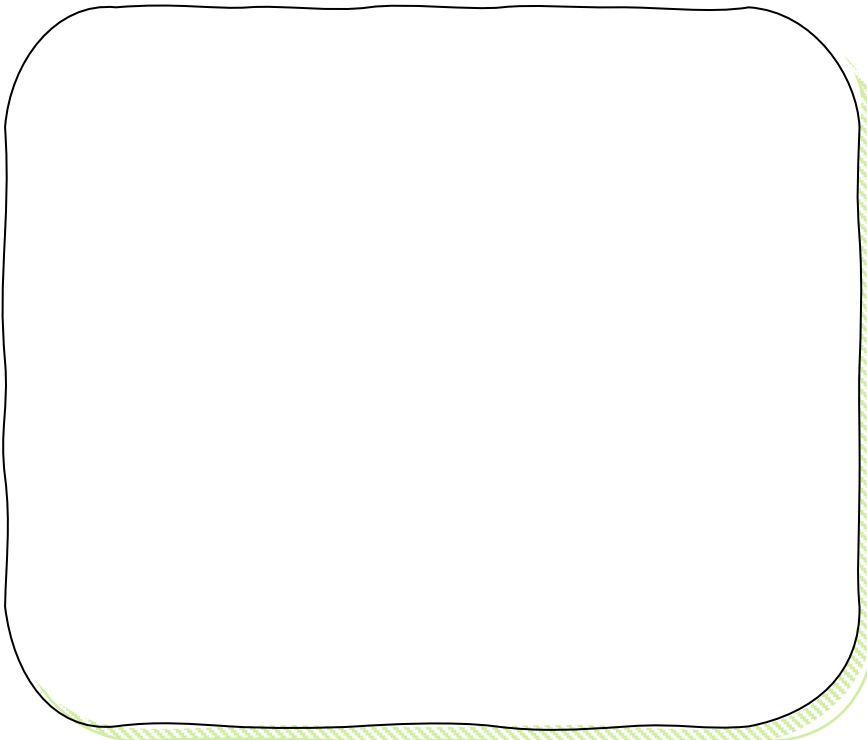
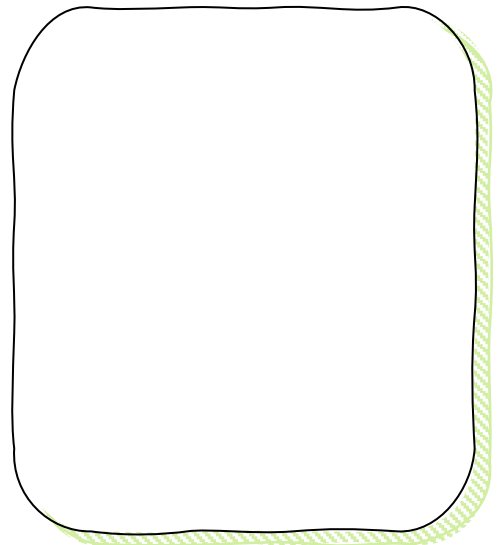
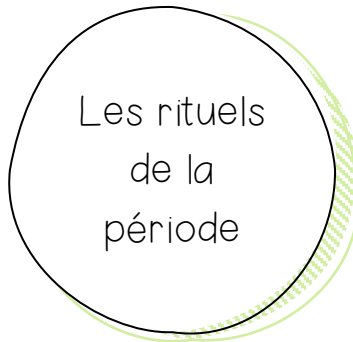
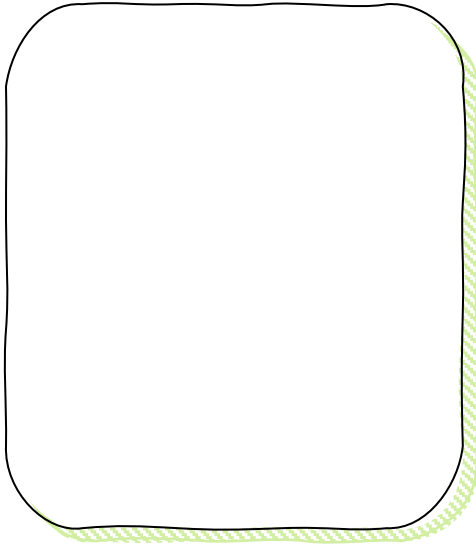
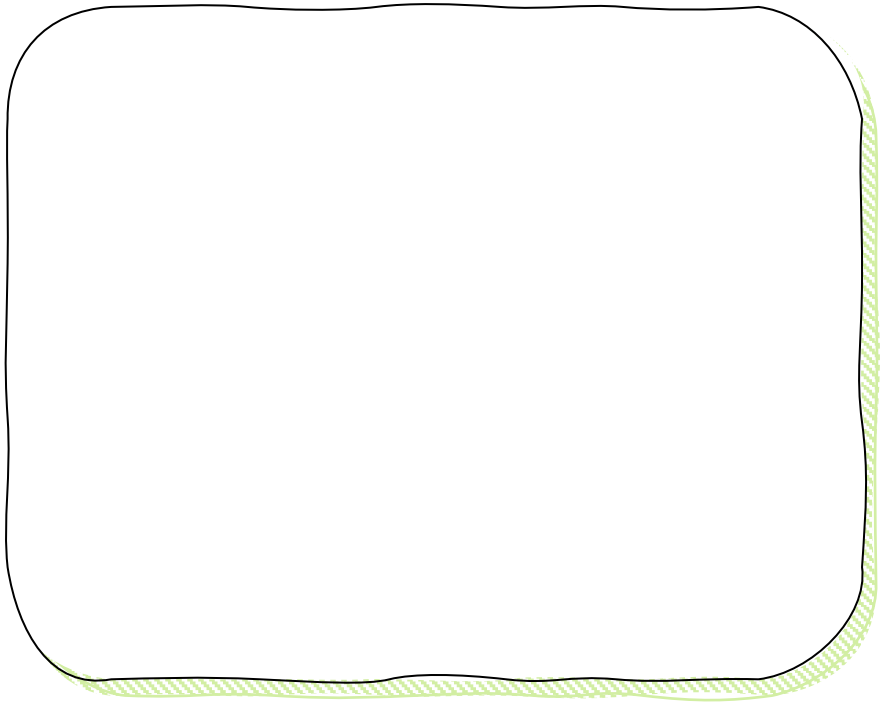
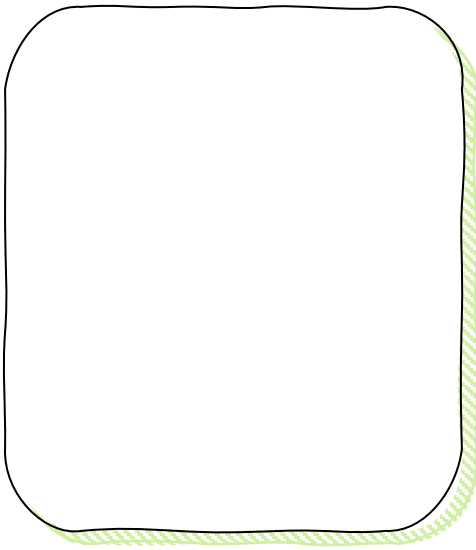
Ma période 1 en un coup d'oeil



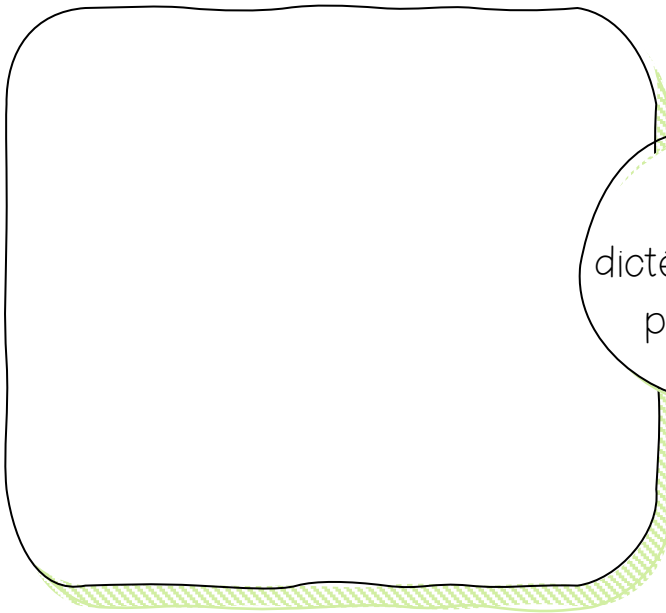
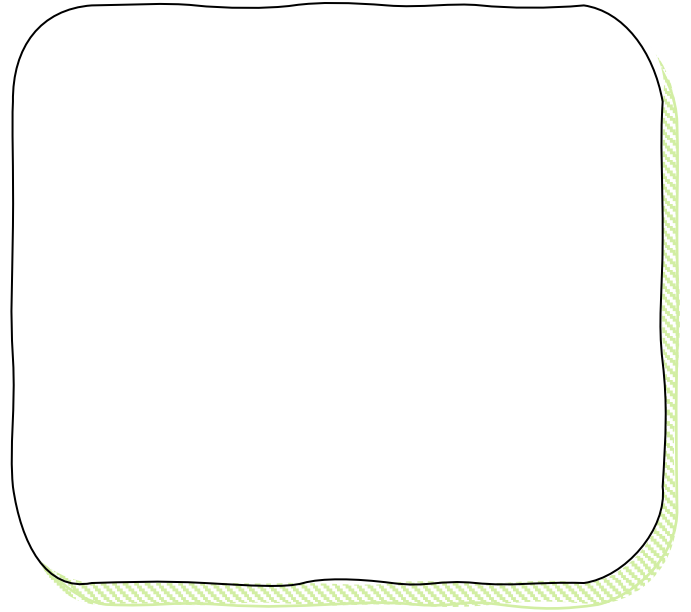
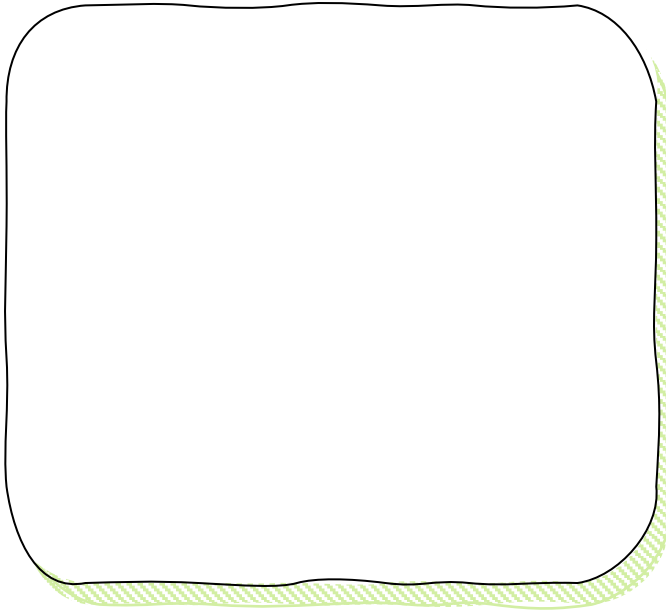
Les
apprentissages
de la période



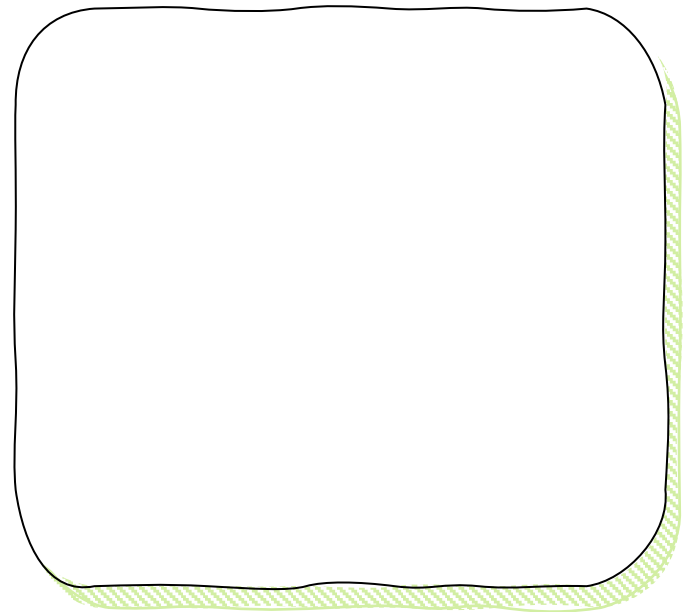
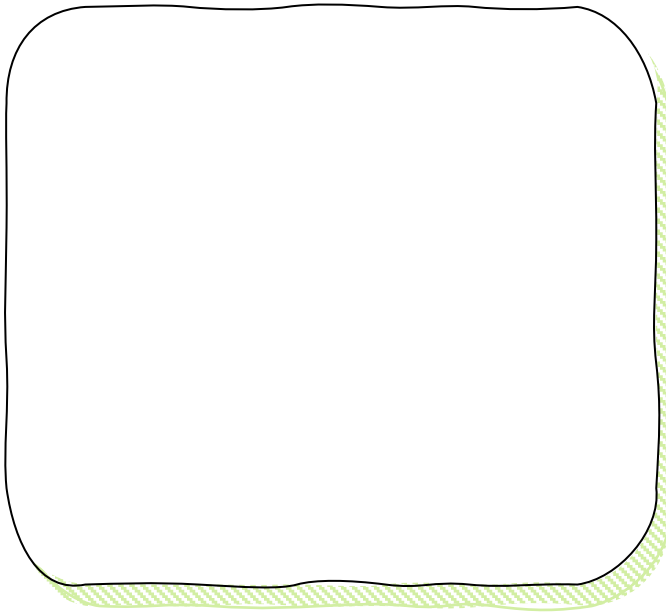
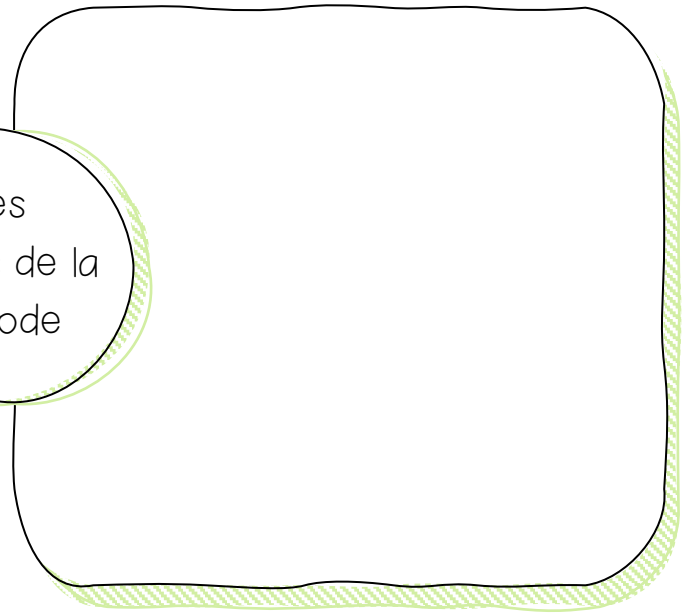
Ma période 1 en un coup d'oeil



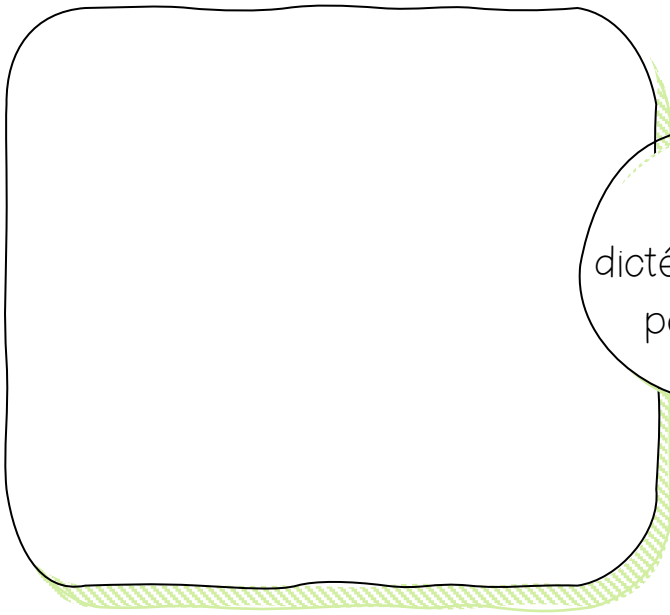
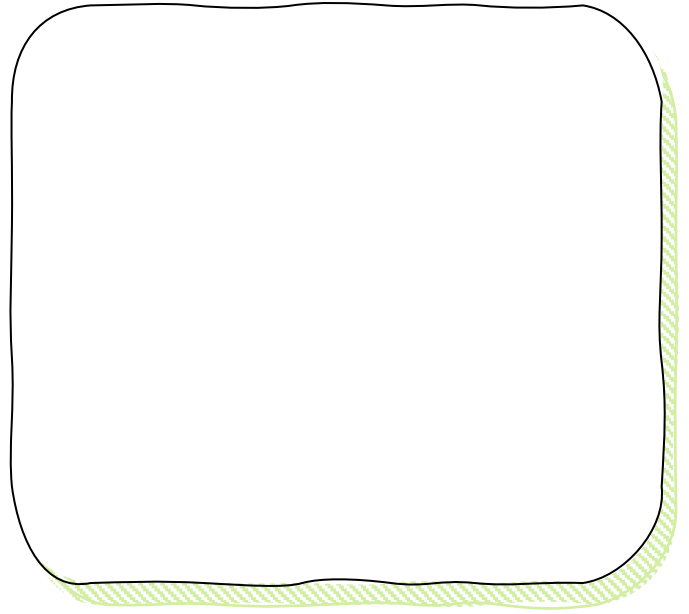
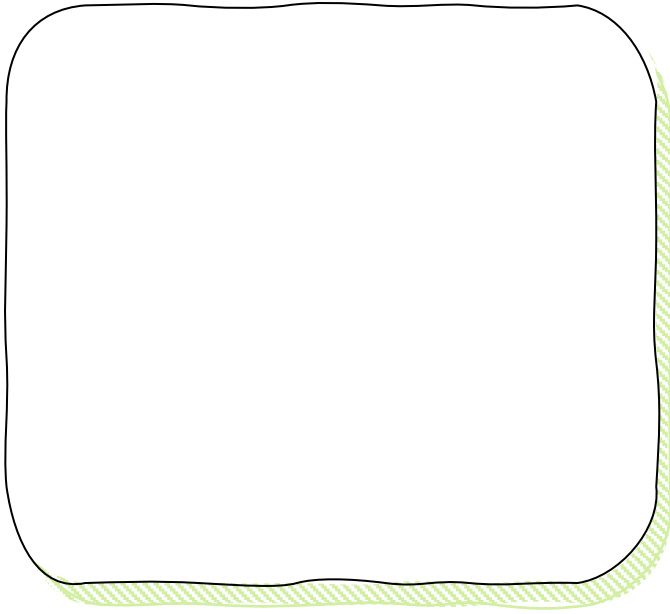
Ma période 1 en un coup d'oeil



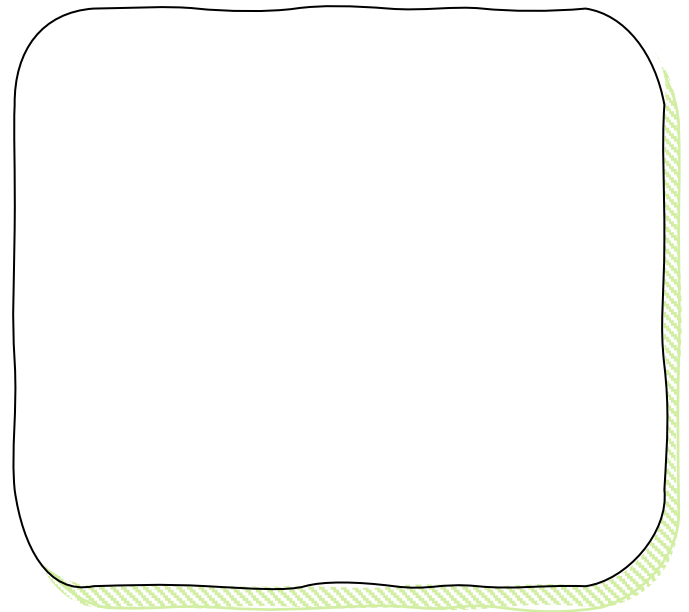
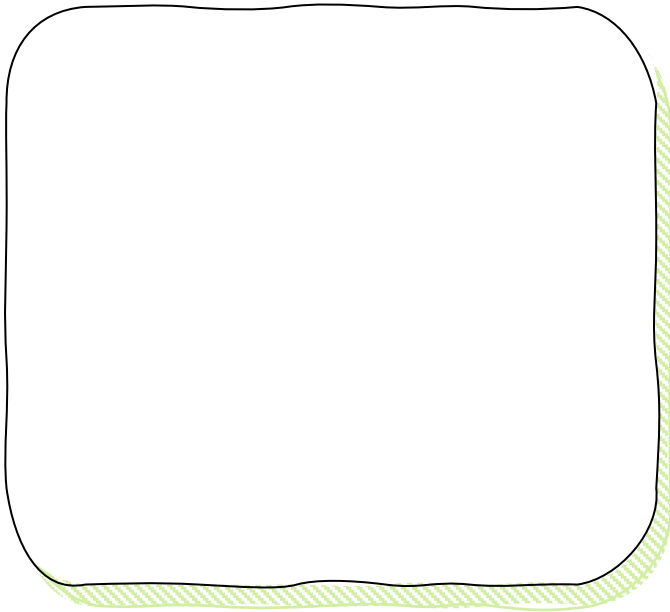
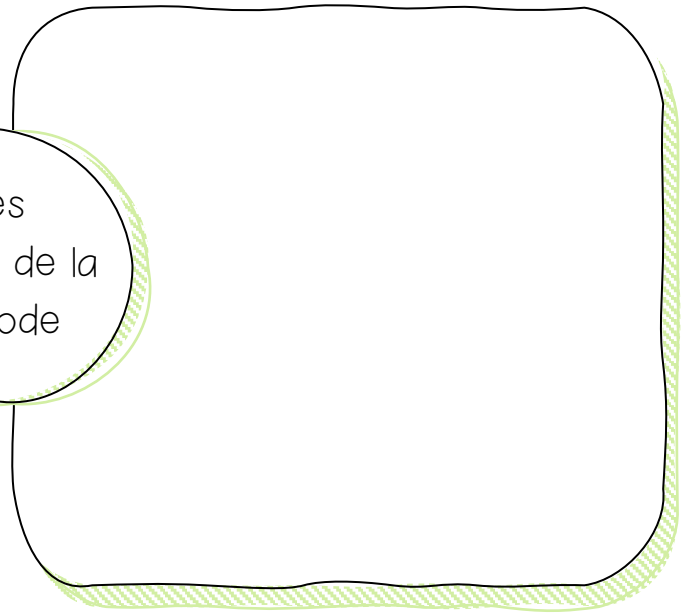
Les
dictées de la
période



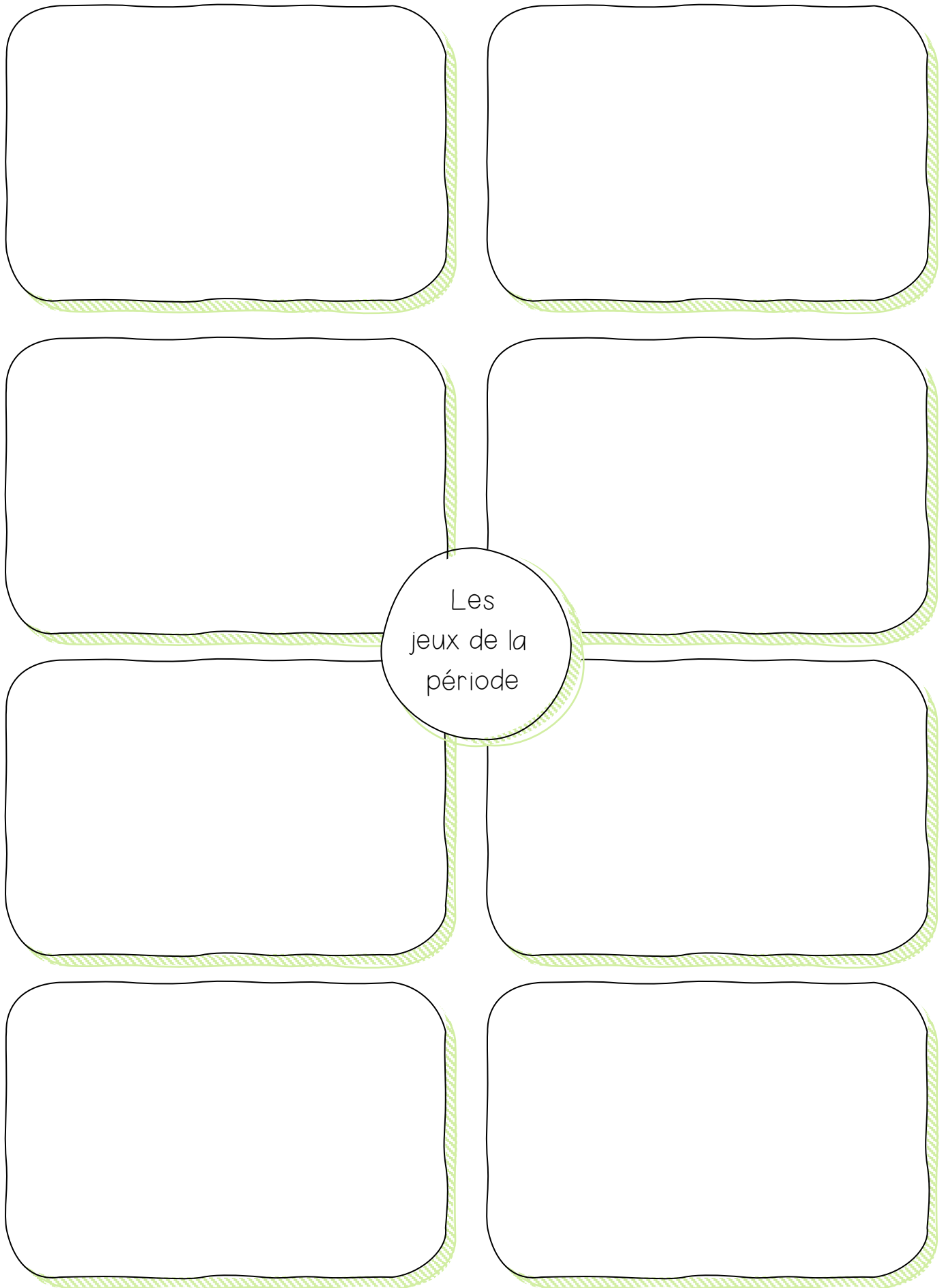
Ma période 1 en un coup d'oeil



Les
dictées de la
période



Ma période 1 en un coup d'oeil



MON EMPLOI AU TEMPS DE LA PÉRIODE 1

Mes préparations

COMPÉTENCES

Ma période 2

Ma période 2 en un coup d'oeil

PÉRIODE 2 : _____ DU [] / [] / [] AU [] / [] / []

À FAIRE

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

PROJETS DIVERS

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

À NE PAS MANQUER

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

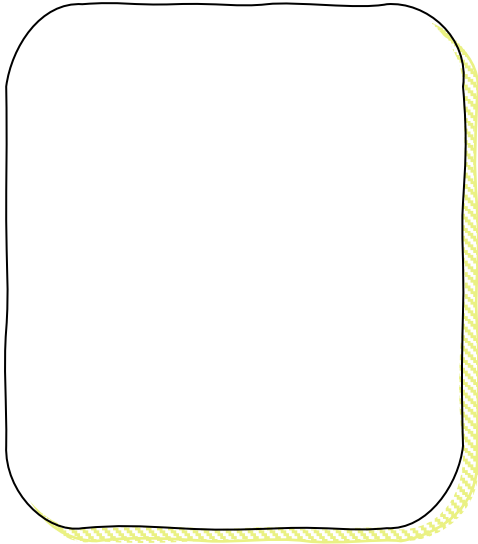
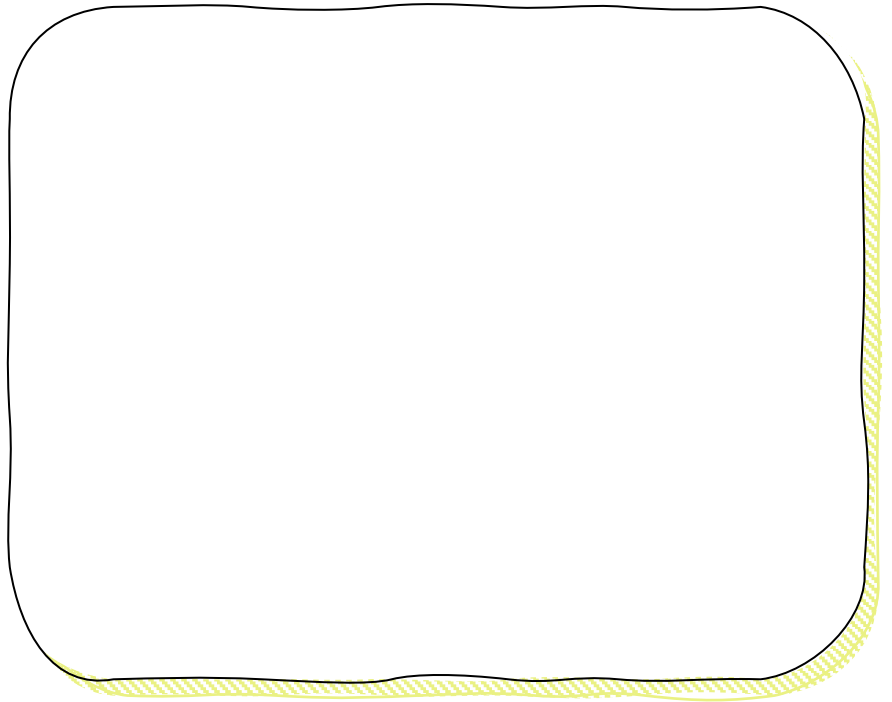
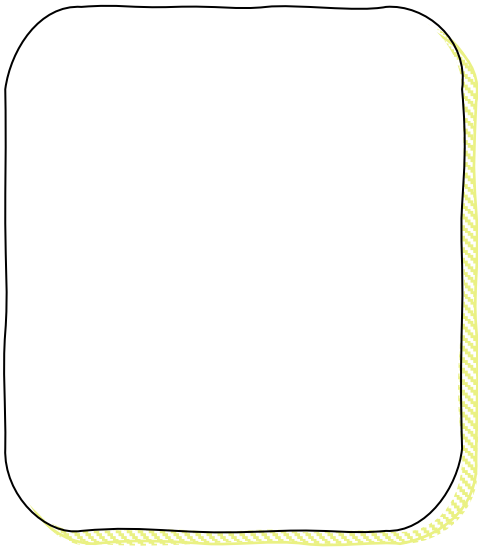
- _____

- _____

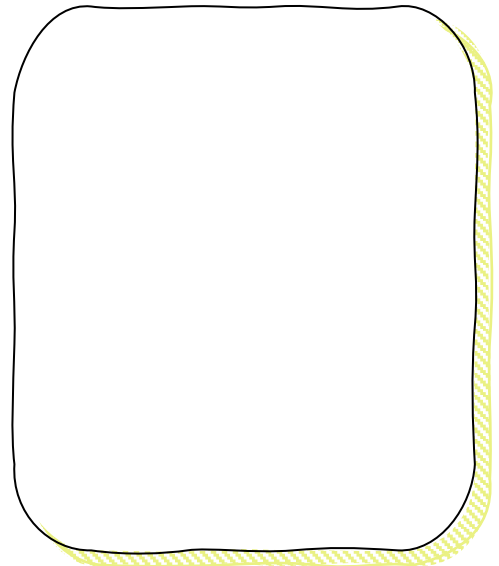
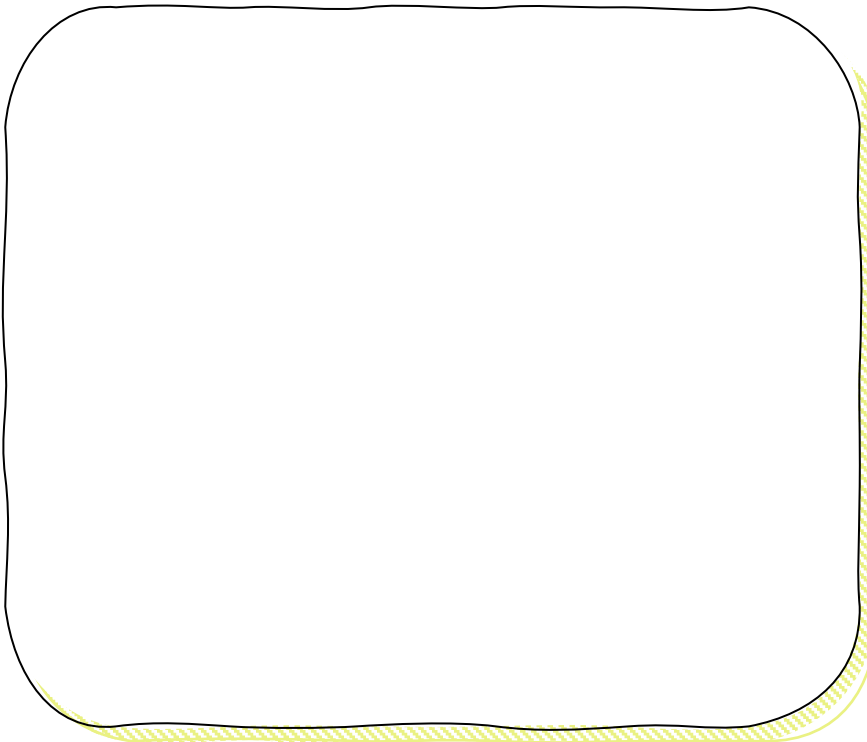
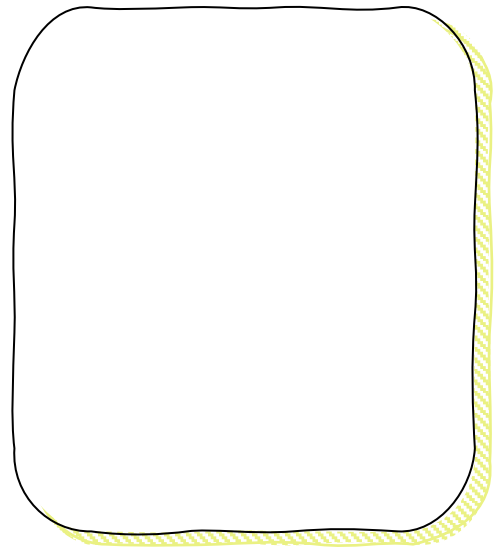
- _____

- _____

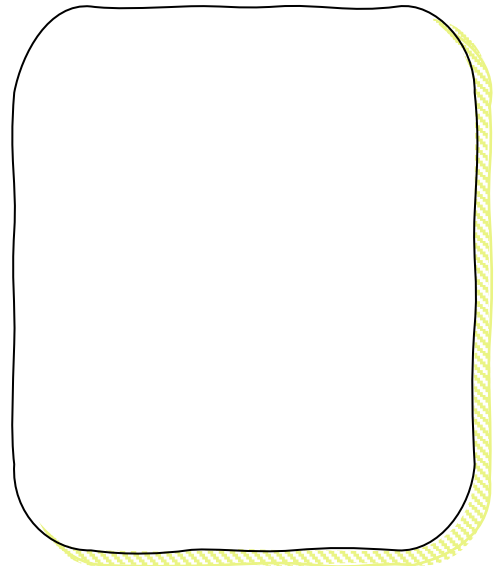
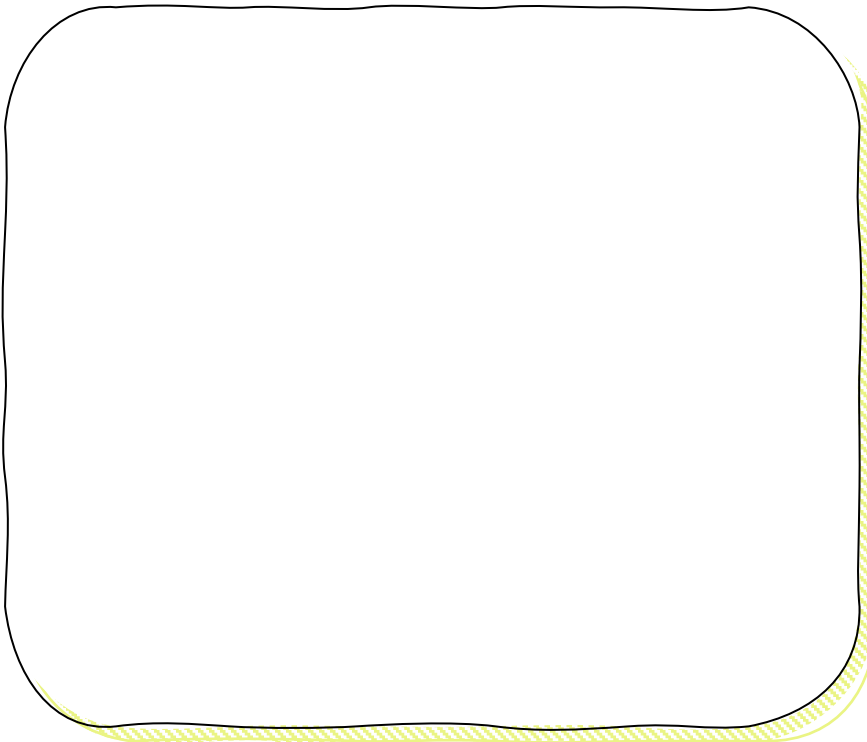
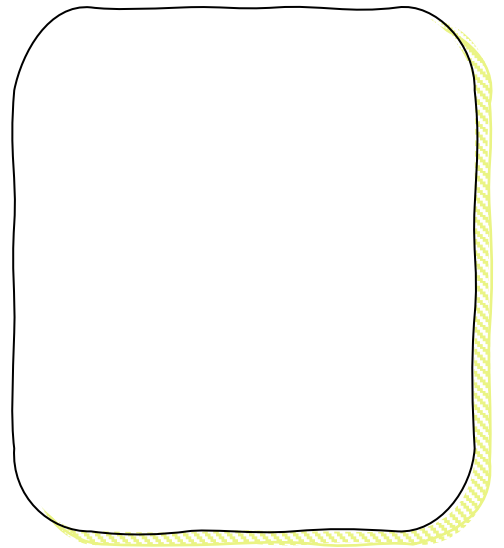
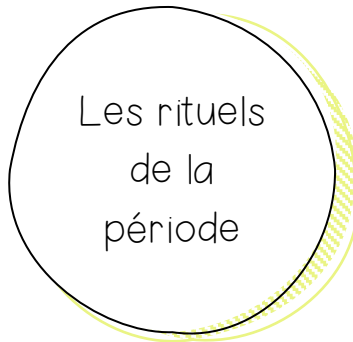
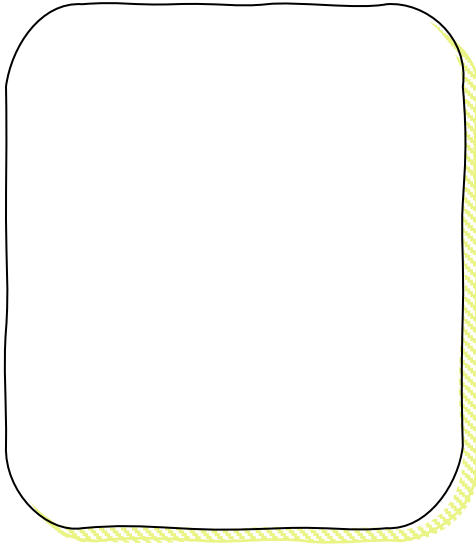
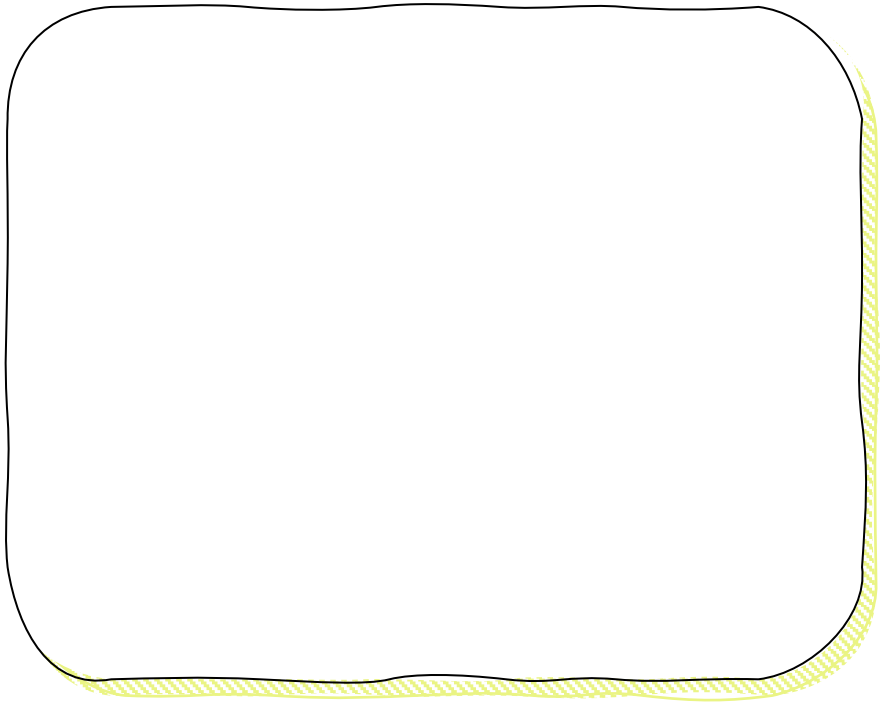
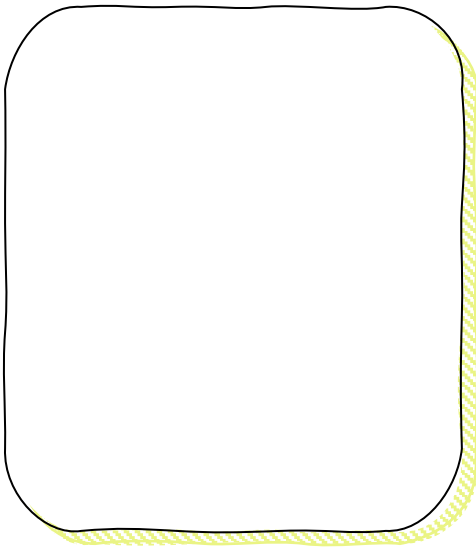
Ma période 2 en un coup d'oeil



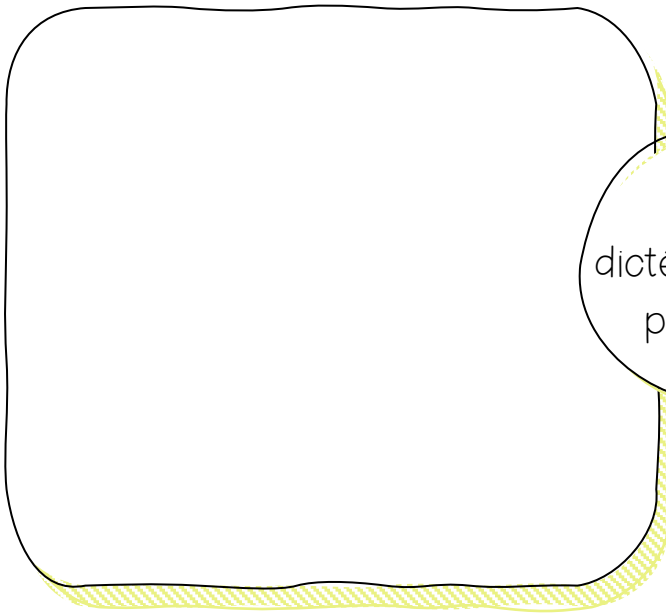
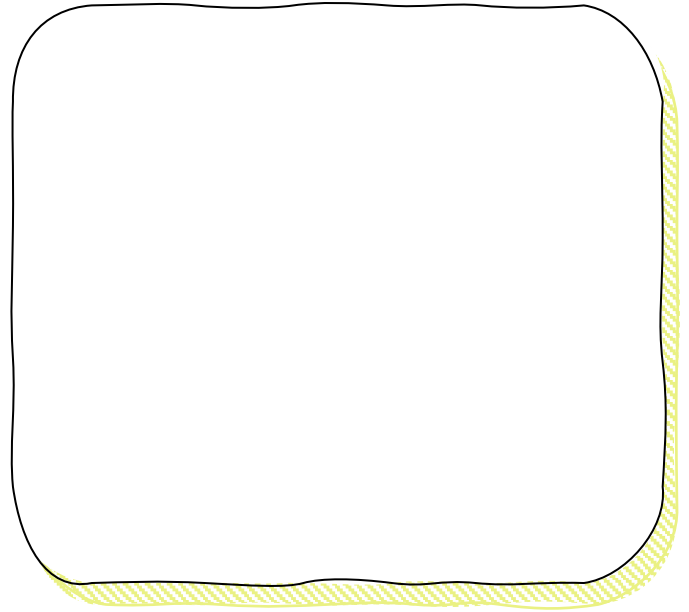
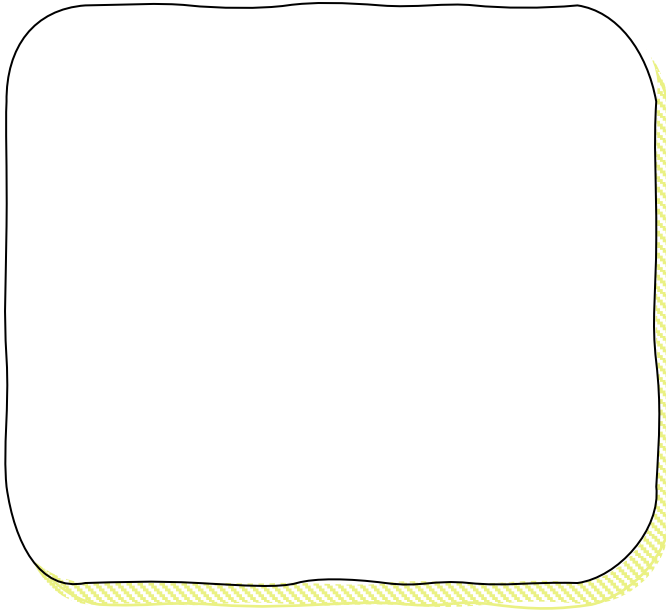
Les
apprentissages
de la période



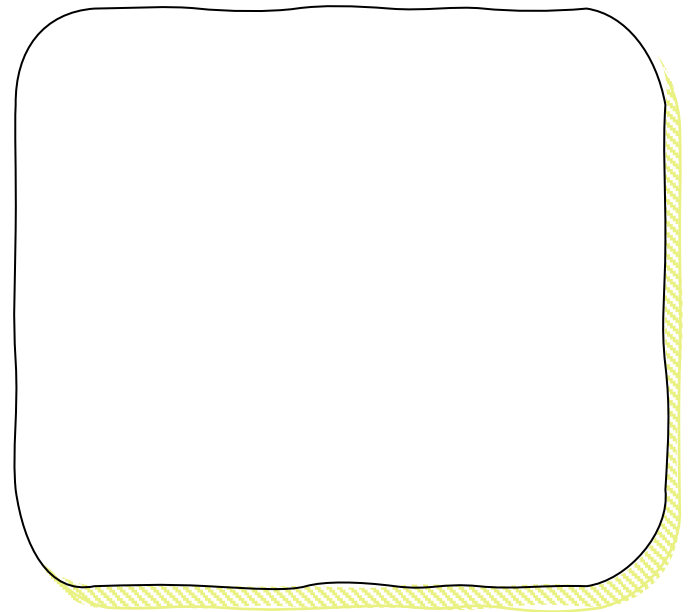
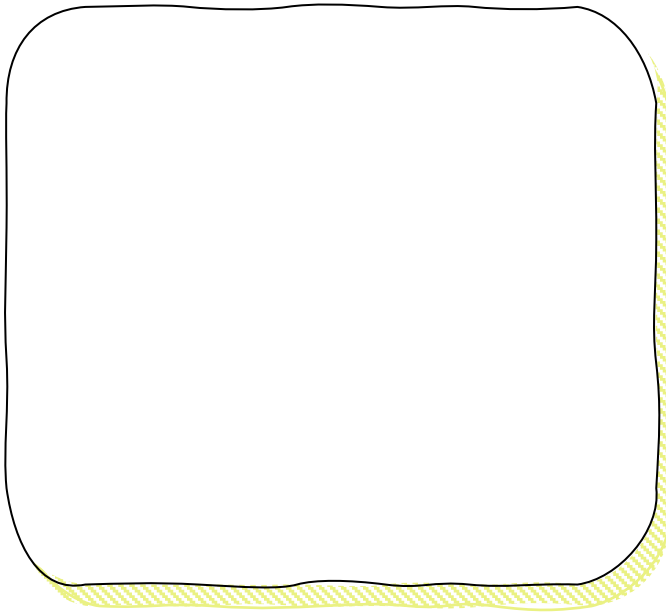
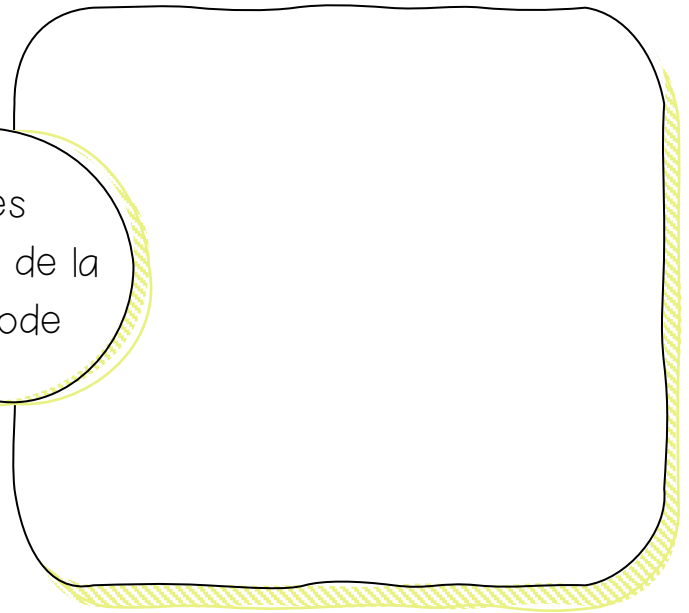
Ma période 2 en un coup d'oeil



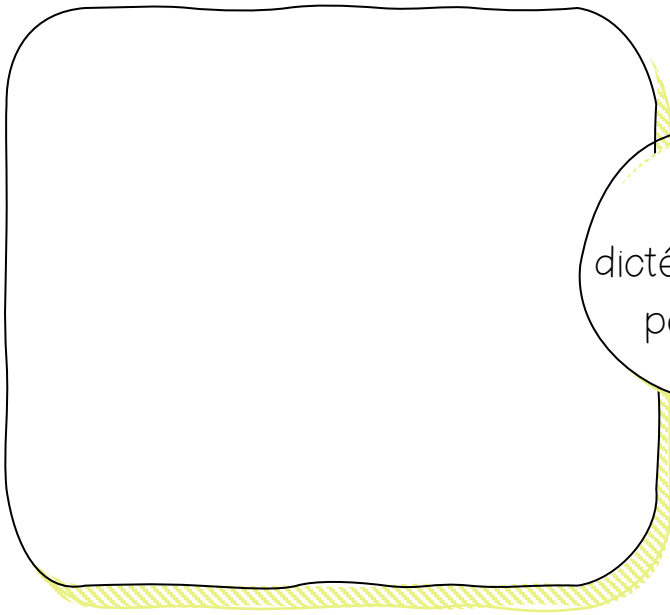
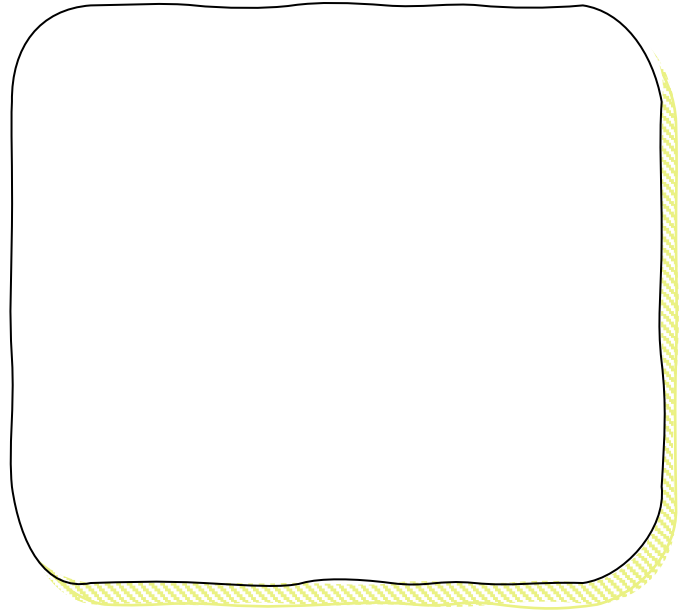
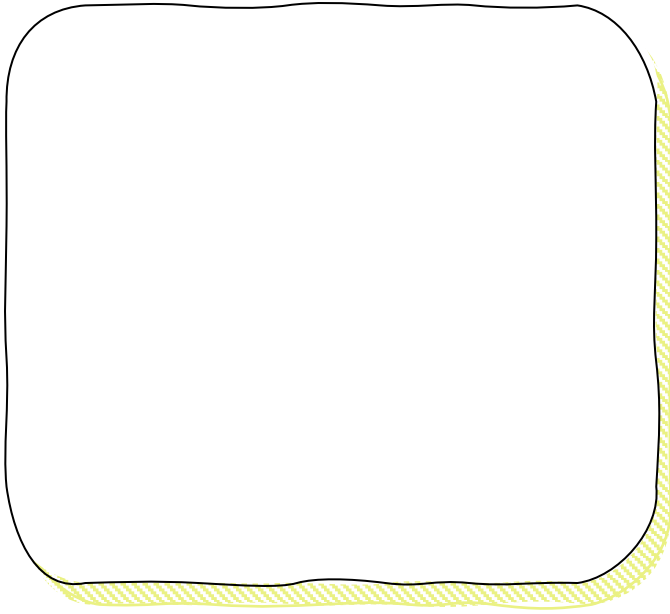
Ma période 2 en un coup d'oeil



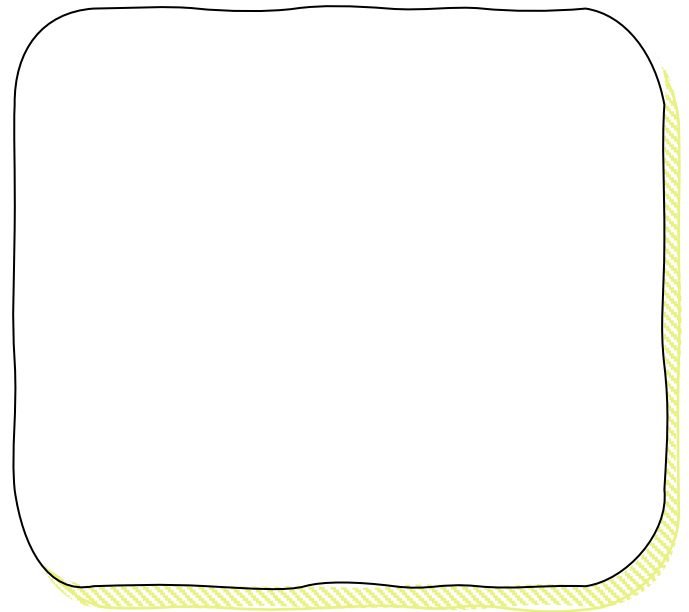
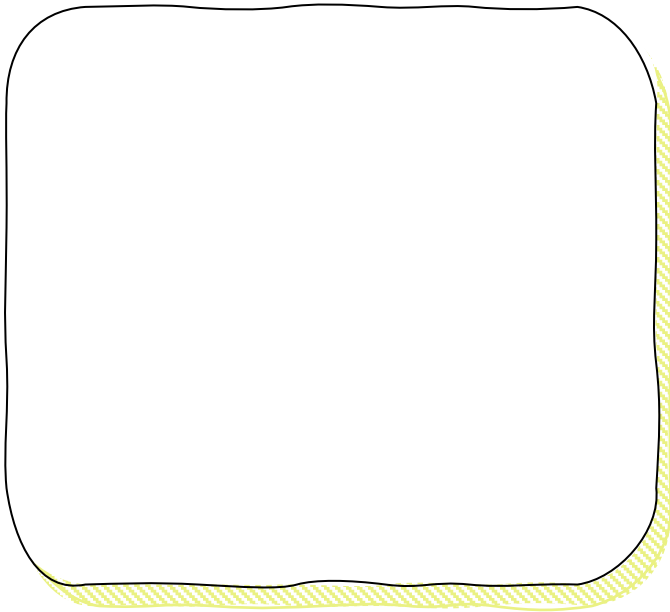
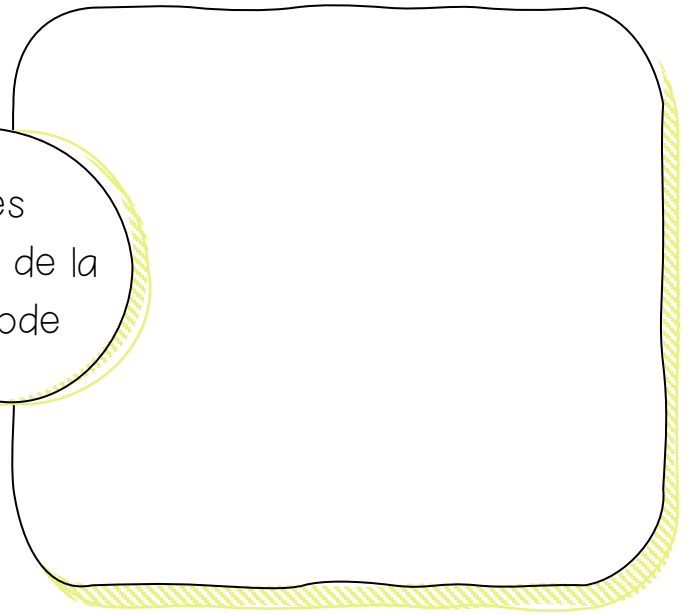
Les dictées de la période



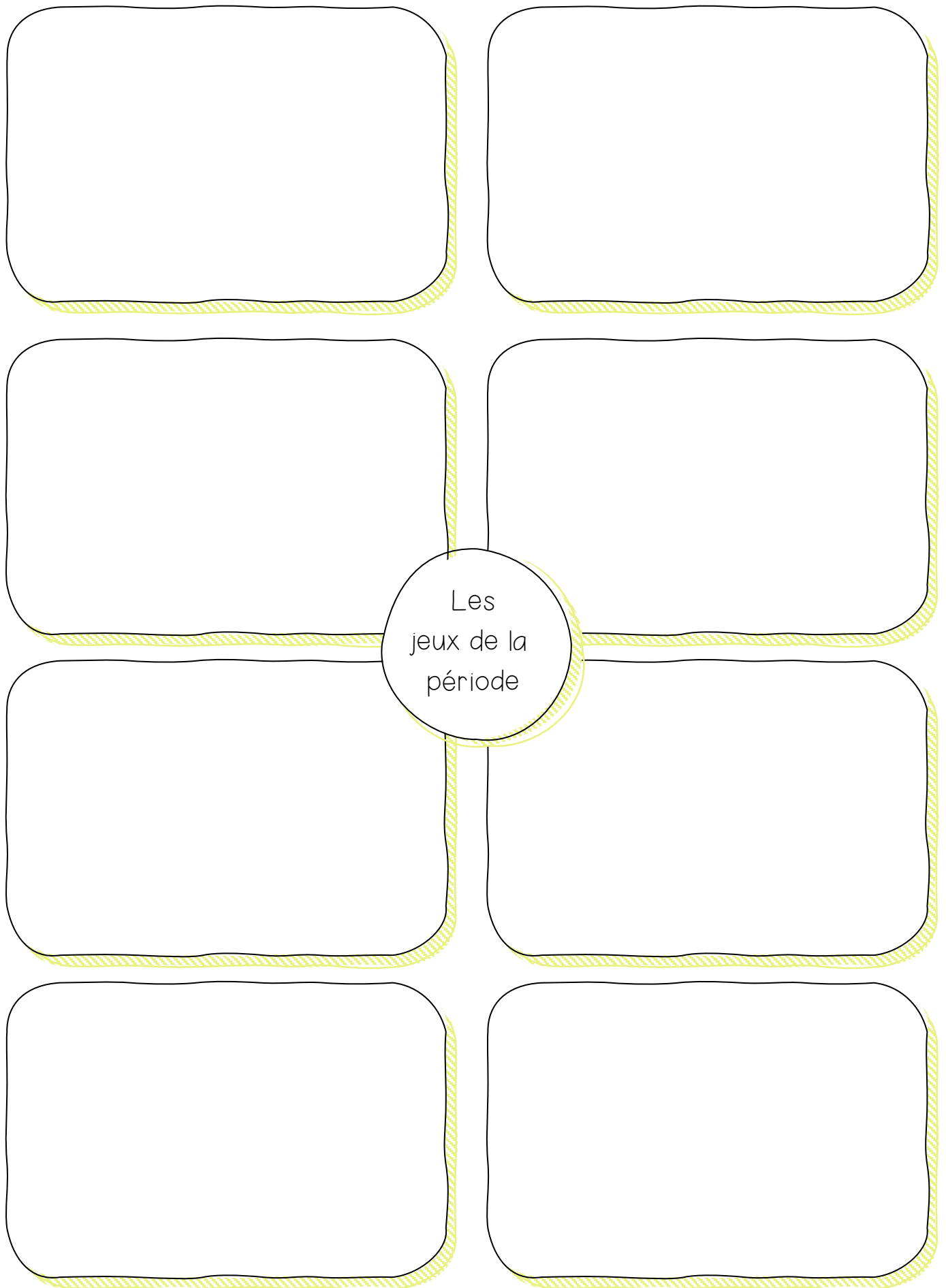
Ma période 2 en un coup d'oeil



Les
dictées de la
période



Ma période 2 en un coup d'oeil



MON EMPLOI AU TEMPS DE LA PÉRIODE 2

Mes préparations

COMPÉTENCES

Mes préparations

COMPÉTENCES

15 horizontal grey bars for writing the competencies.

Ma période 3

Ma période 3 en un coup d'oeil

PÉRIODE 3 : _____ DU / / AU / /

À FAIRE

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

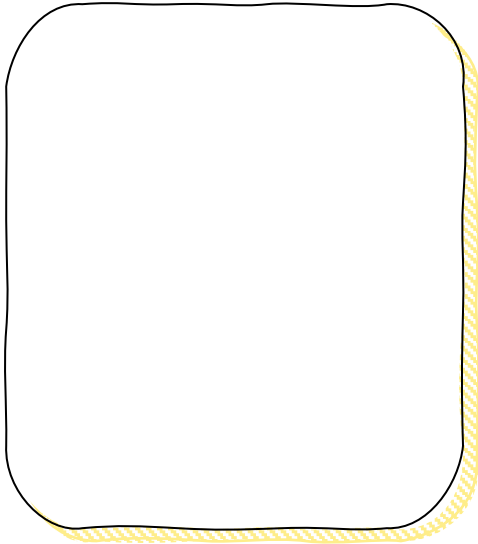
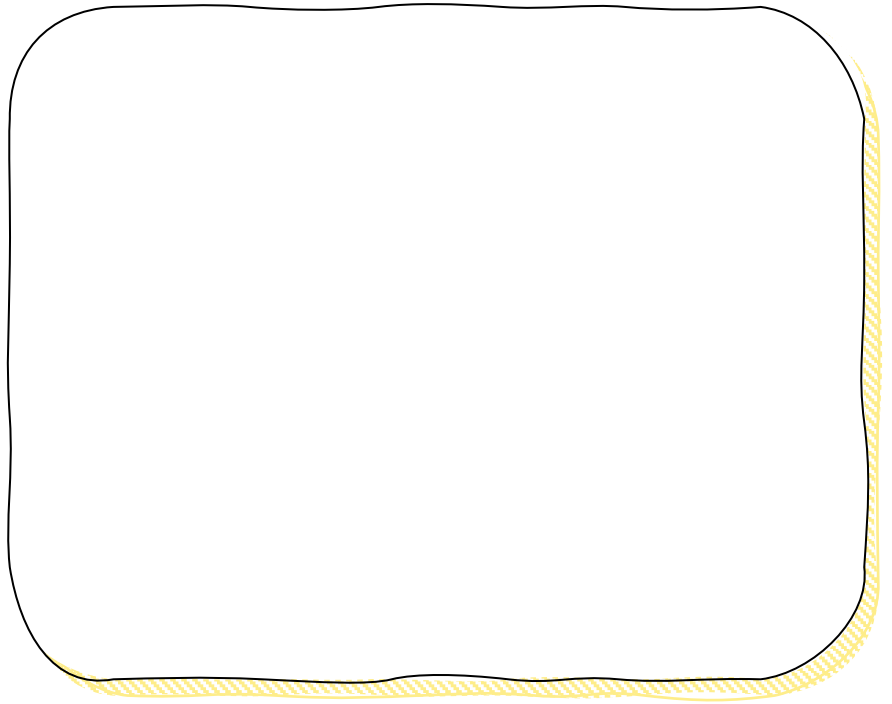
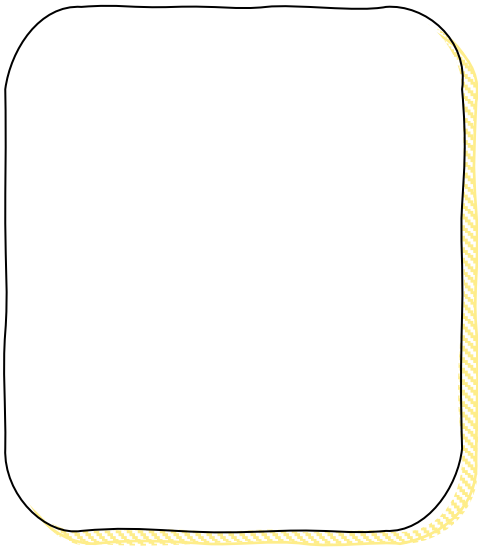
PROJETS DIVERS

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

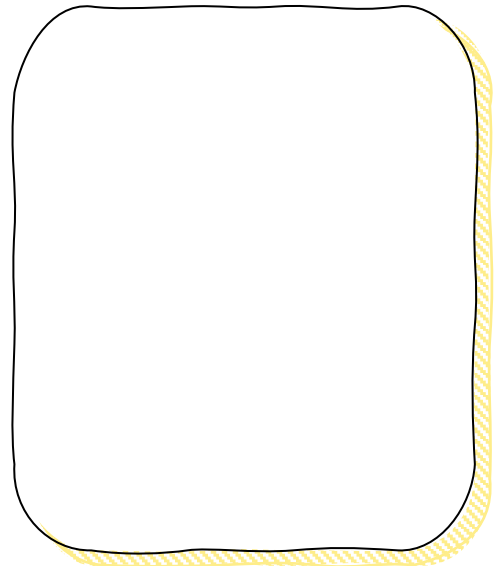
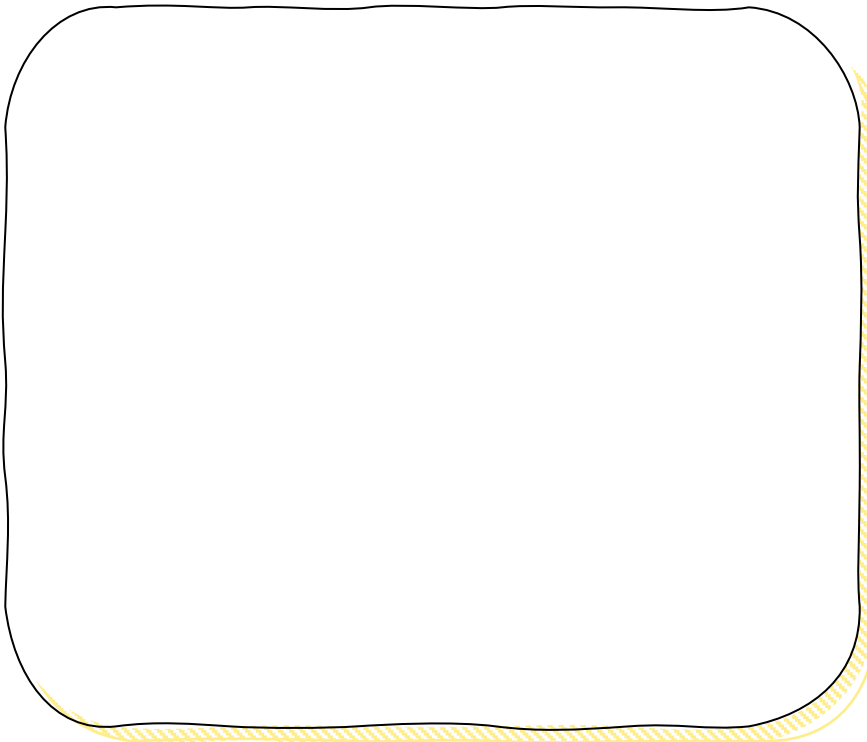
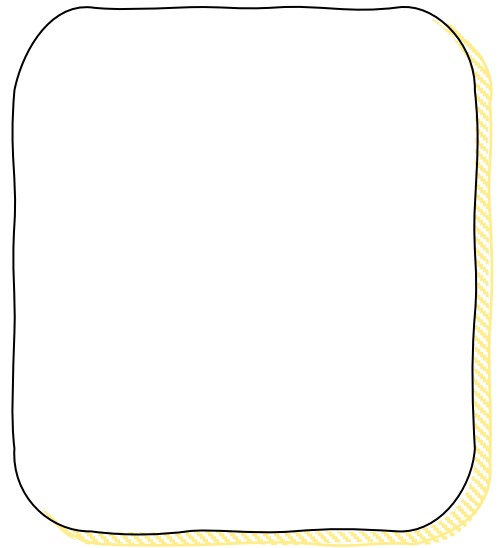
À NE PAS MANQUER

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

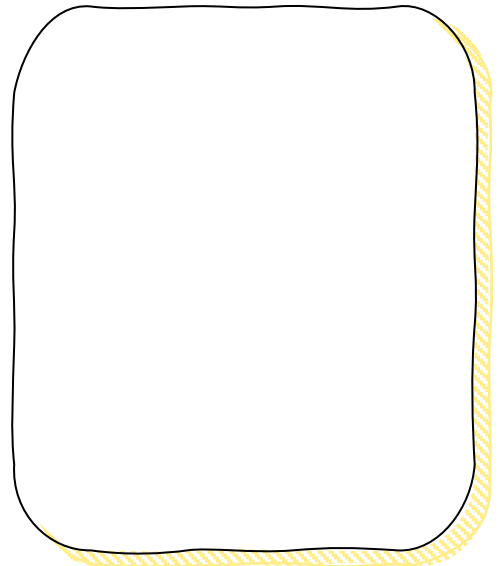
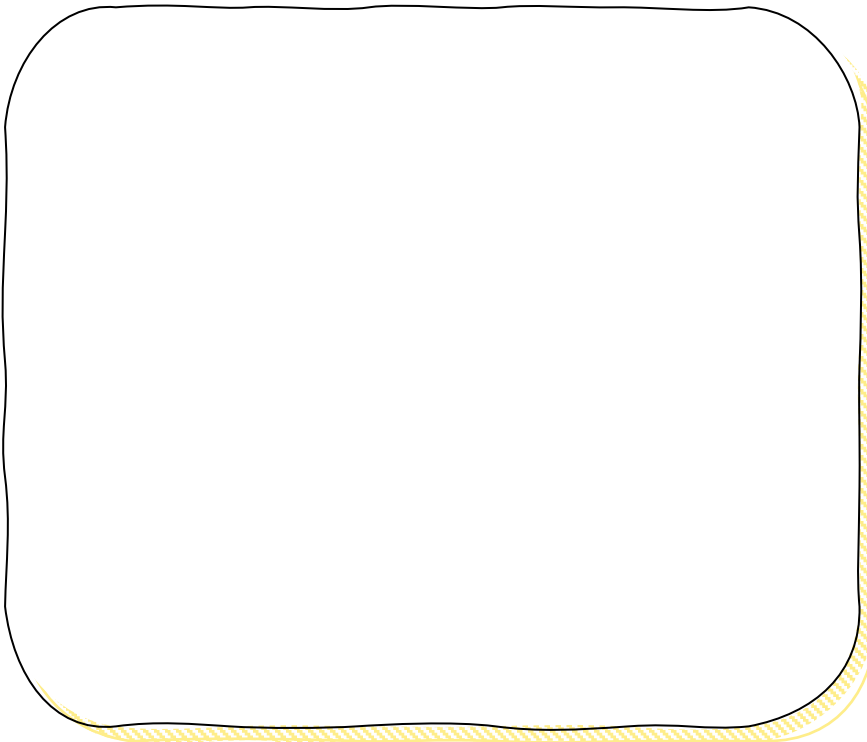
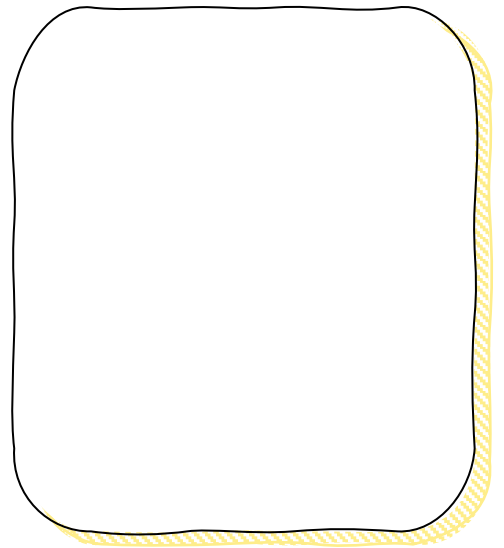
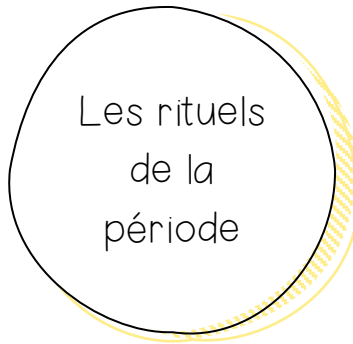
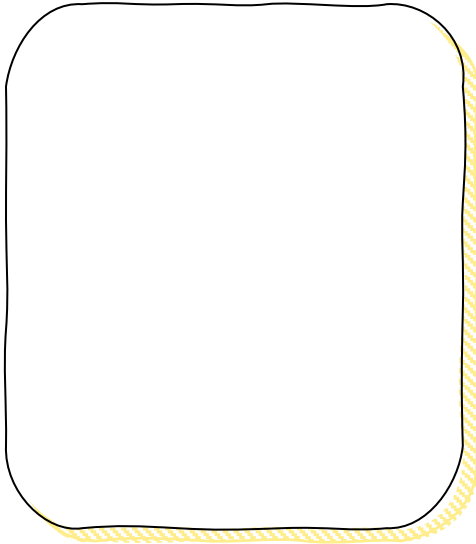
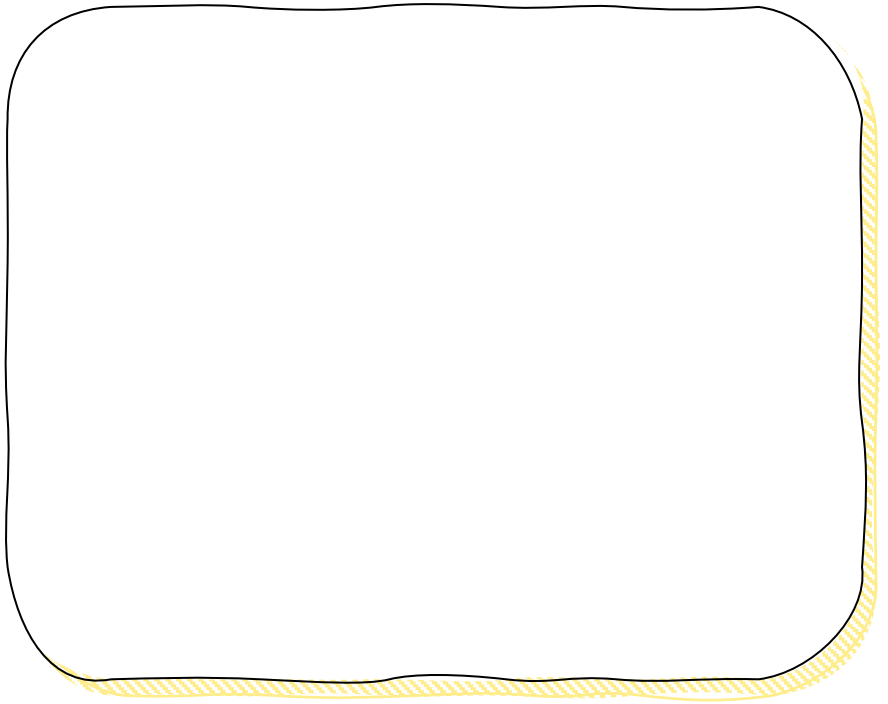
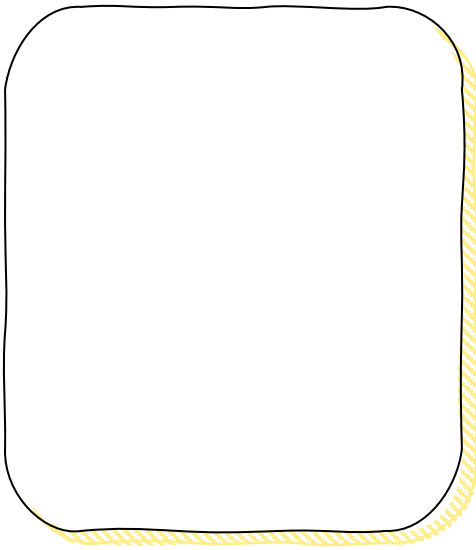
Ma période 3 en un coup d'oeil



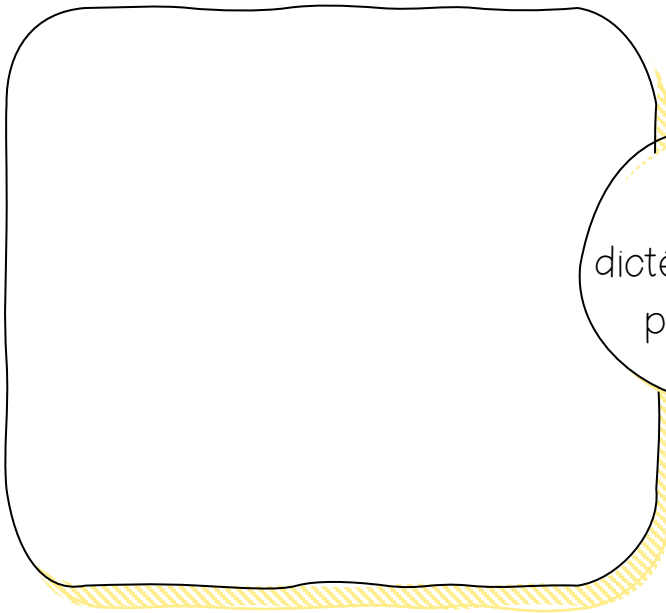
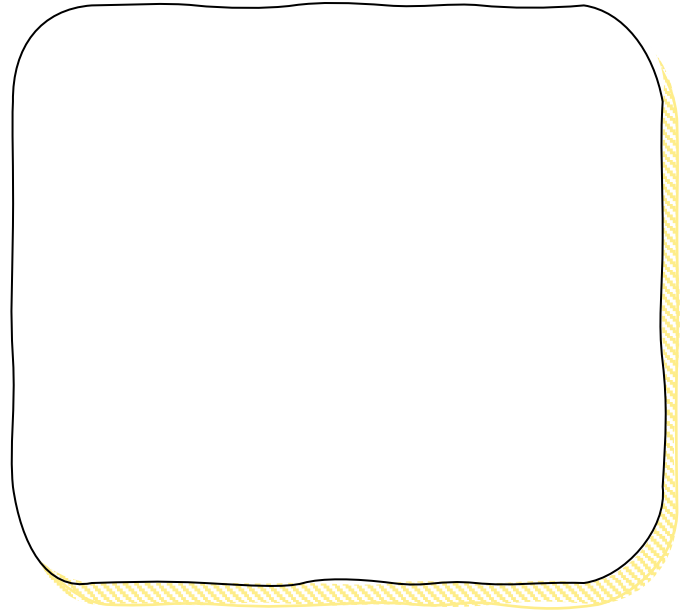
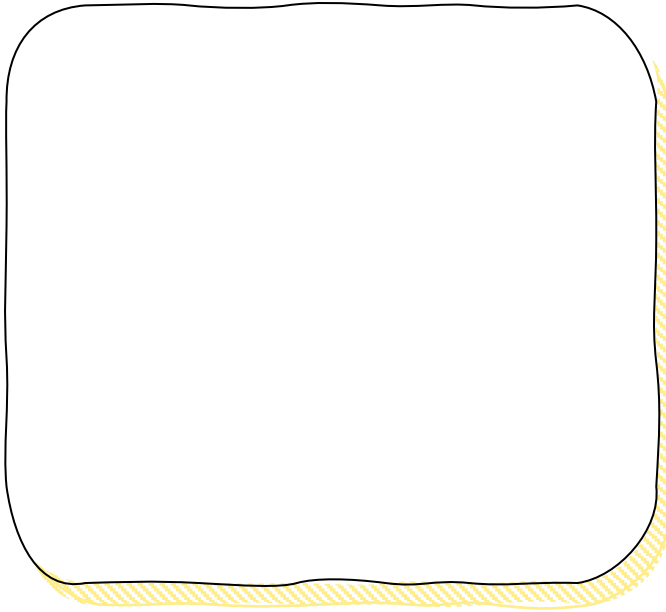
Les
apprentissages
de la période



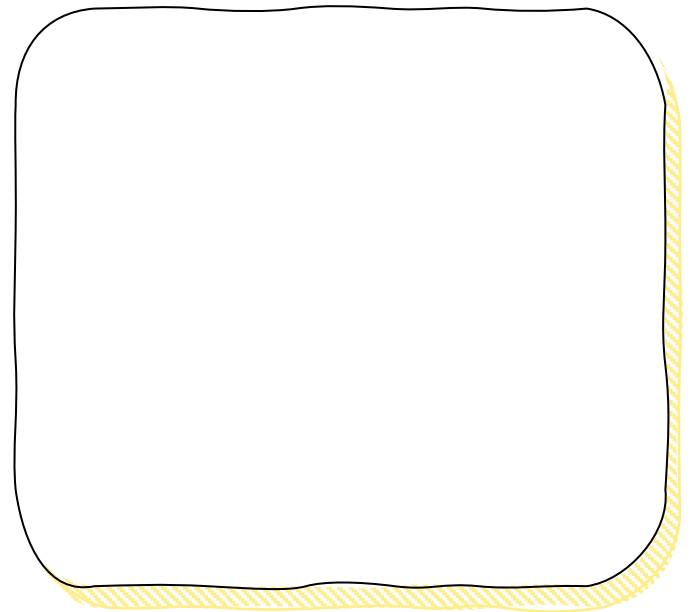
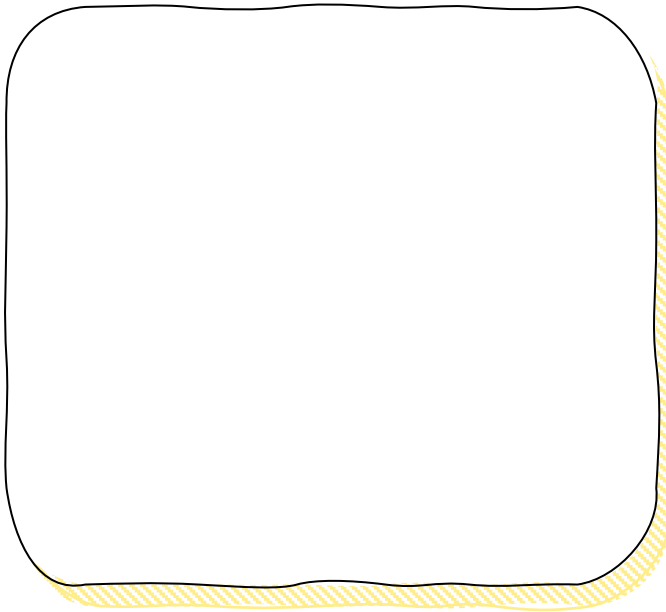
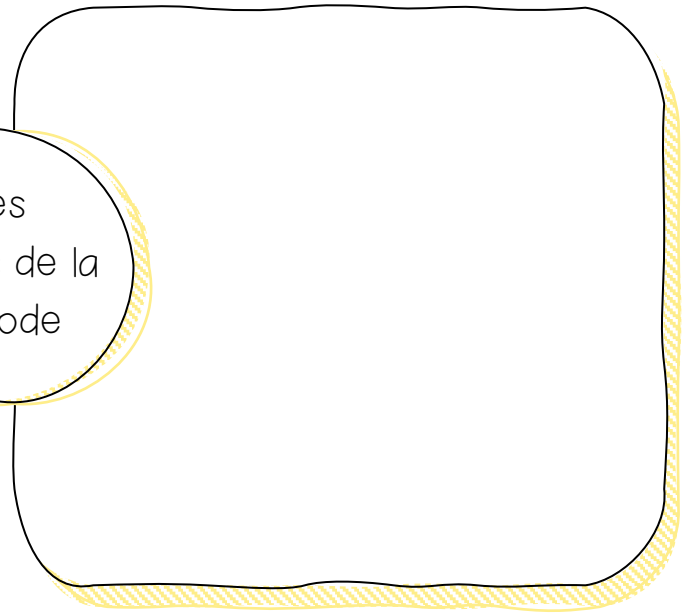
Ma période 3 en un coup d'oeil



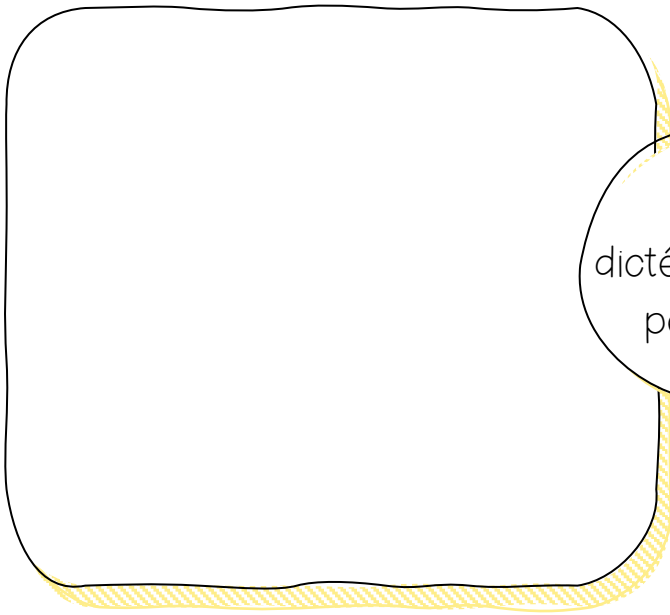
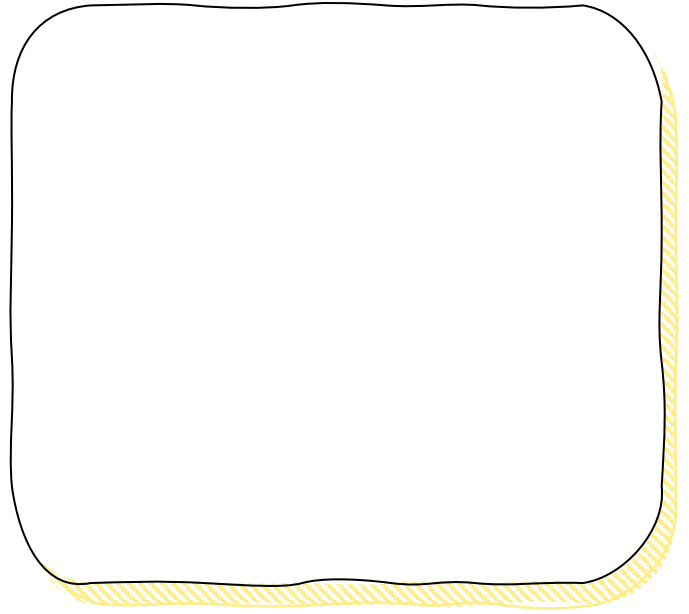
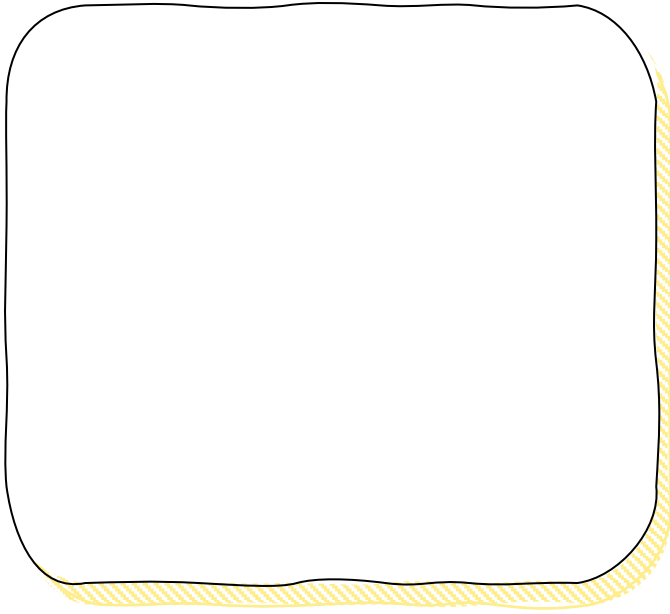
Ma période 3 en un coup d'oeil



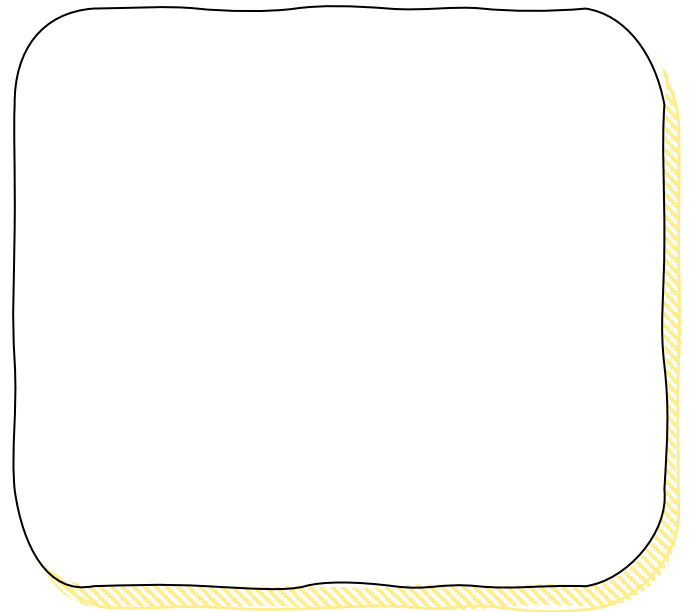
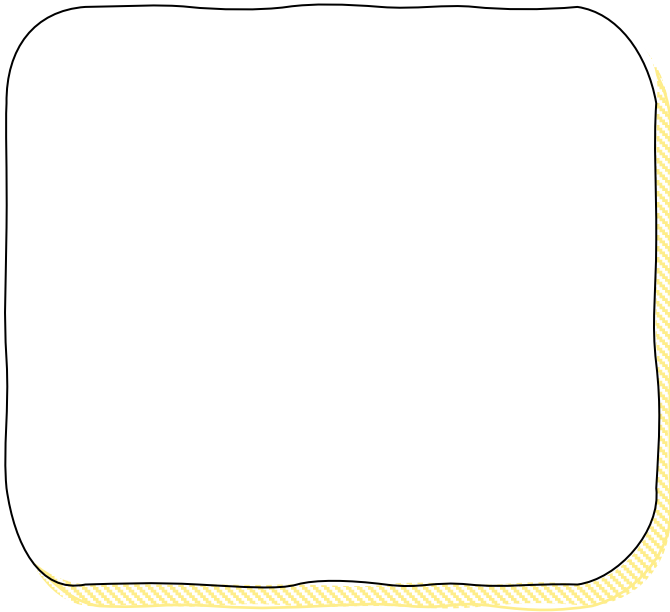
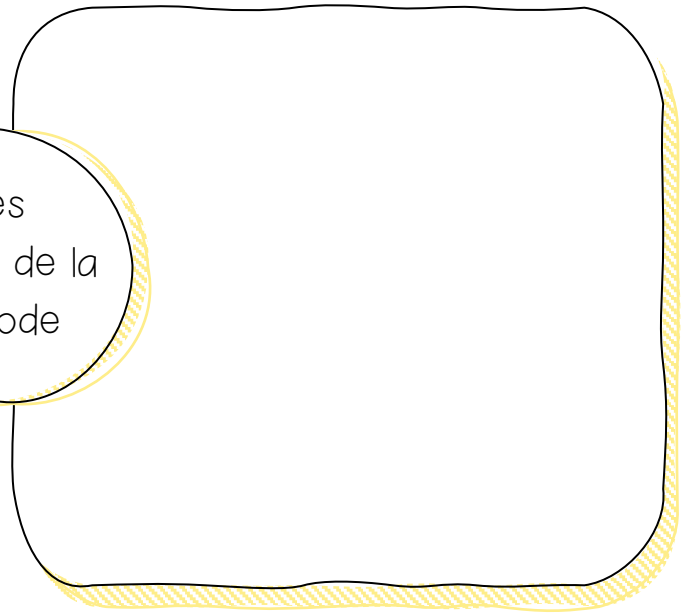
Les
dictées de la
période



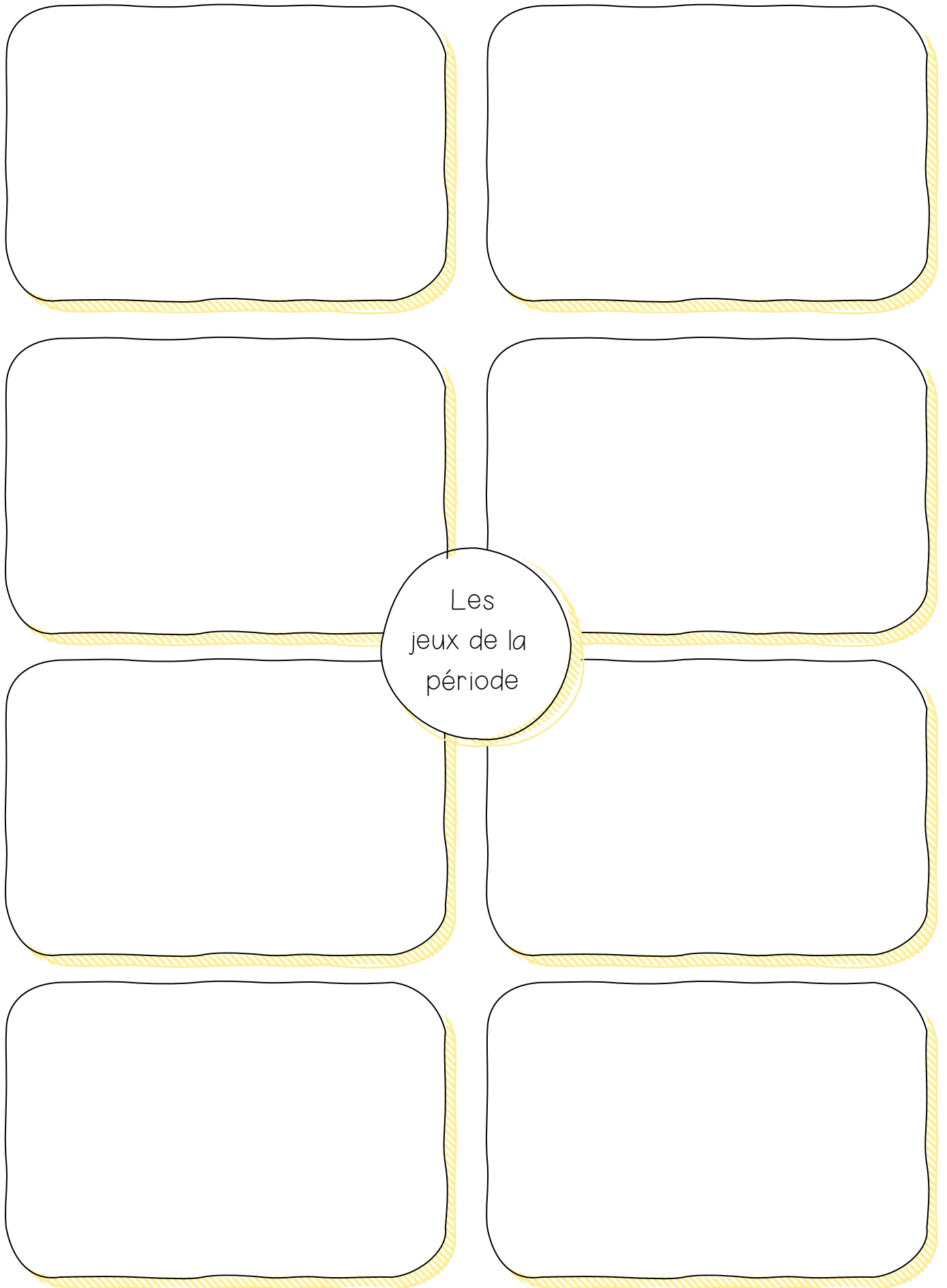
Ma période 3 en un coup d'oeil



Les
dictées de la
période



Ma période 3 en un coup d'oeil



MON EMPLOI AU TEMPS DE LA PÉRIODE 3

Mes préparations

COMPÉTENCES

- Séquence
- Traces écrites
- Jeux
- Ateliers
- Entrainement
- Remédiation
- Évaluation

Ma période 4

Ma période 4 en un coup d'oeil

PÉRIODE 4 : _____ DU [] / [] / [] AU [] / [] / []

À FAIRE

<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	

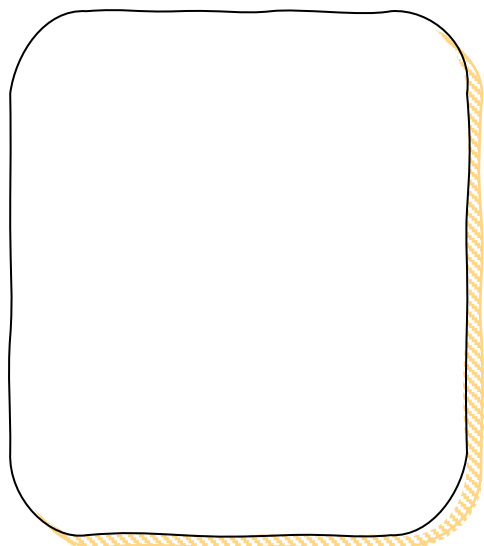
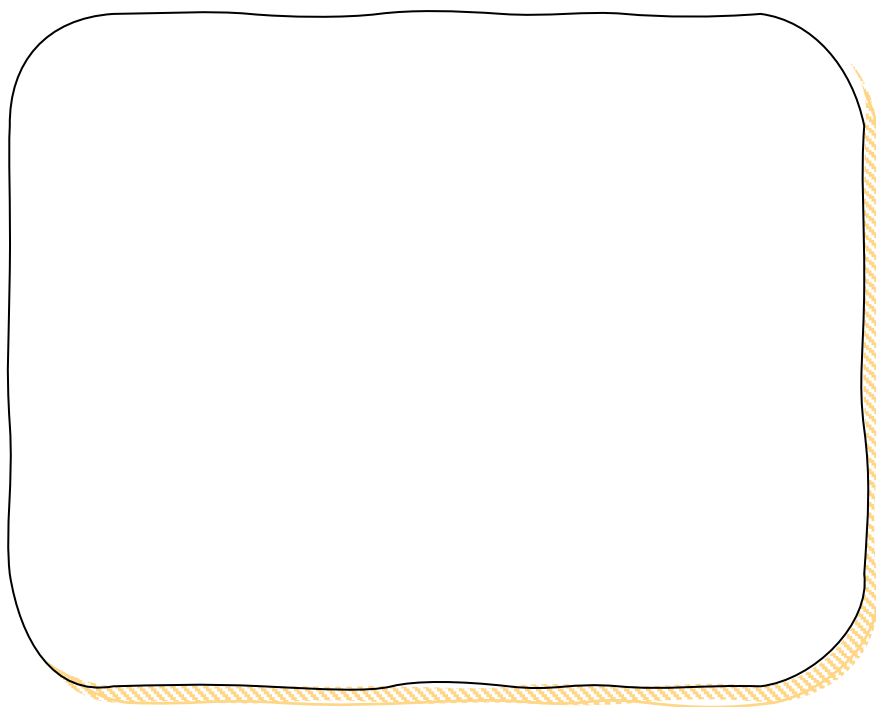
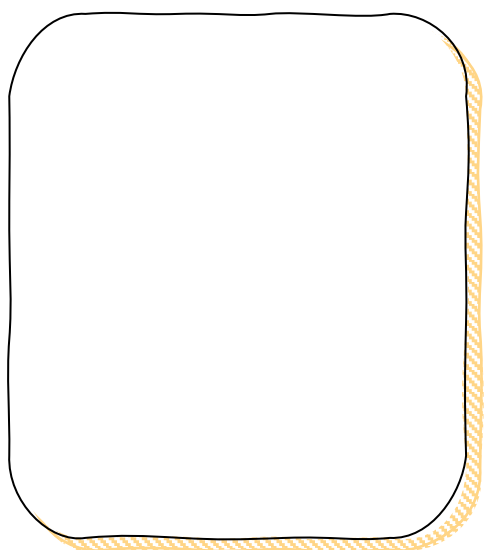
PROJETS DIVERS

<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	

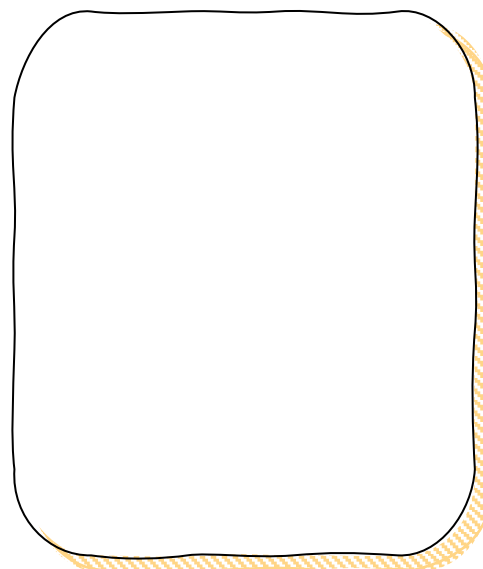
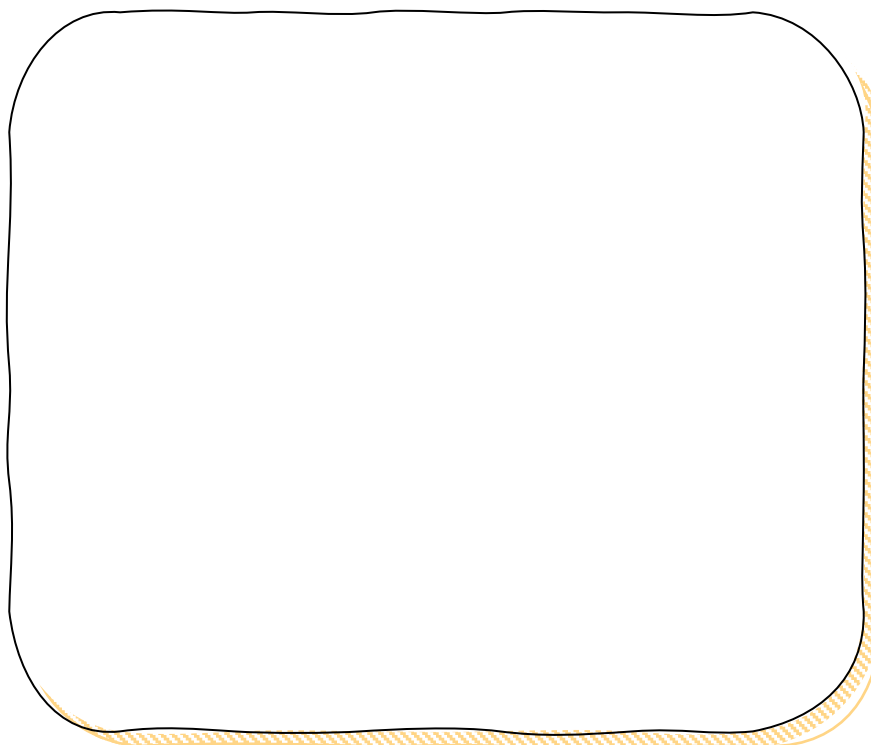
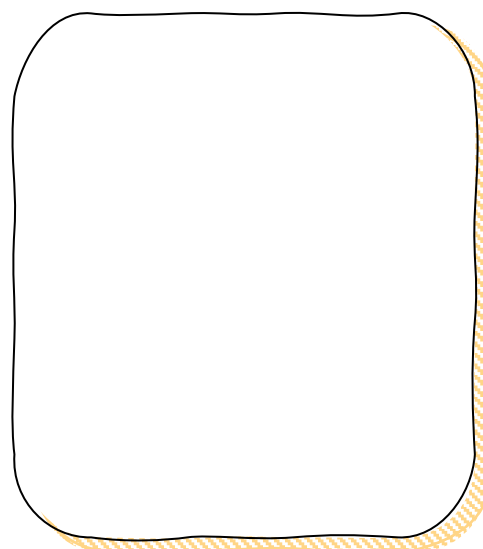
À NE PAS MANQUER

<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	

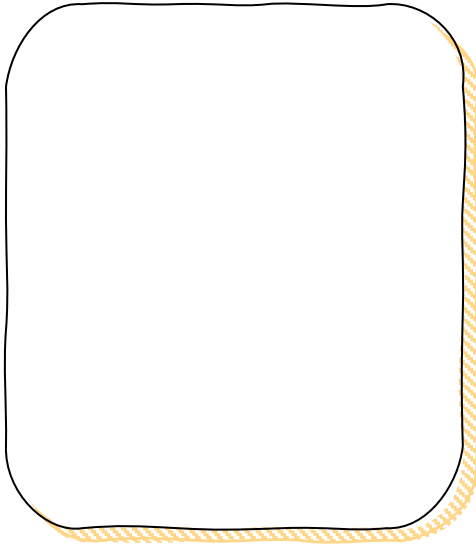
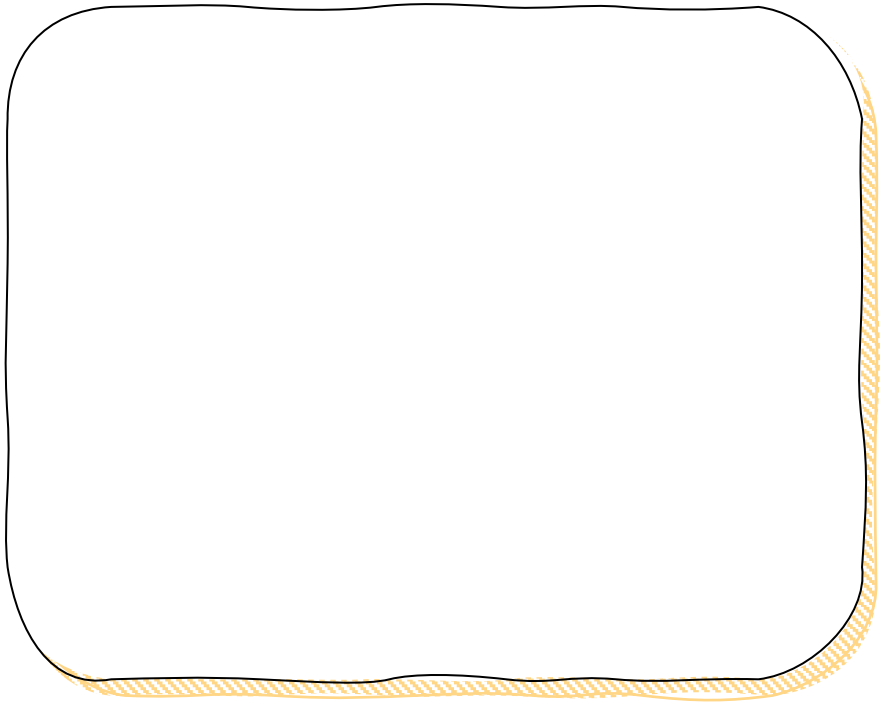
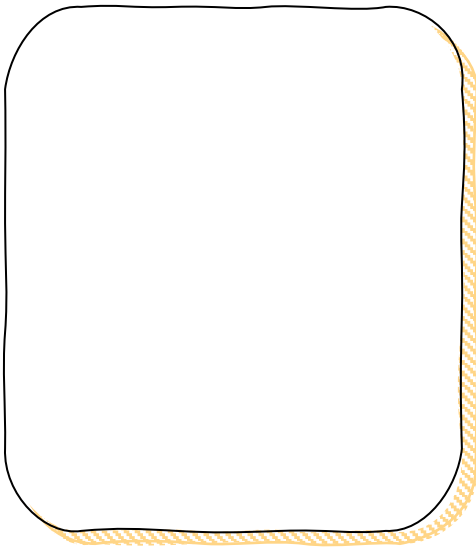
Ma période 4 en un coup d'oeil



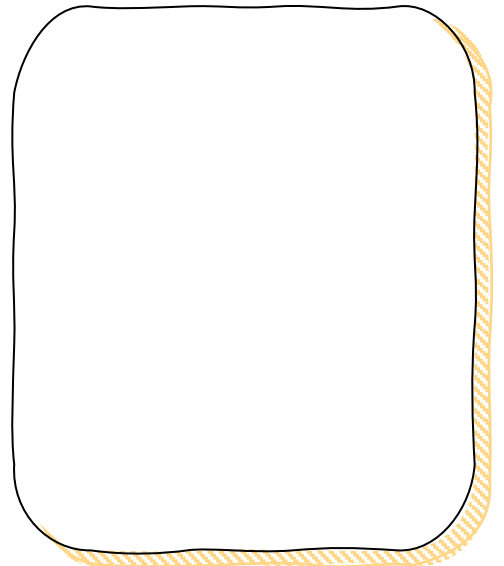
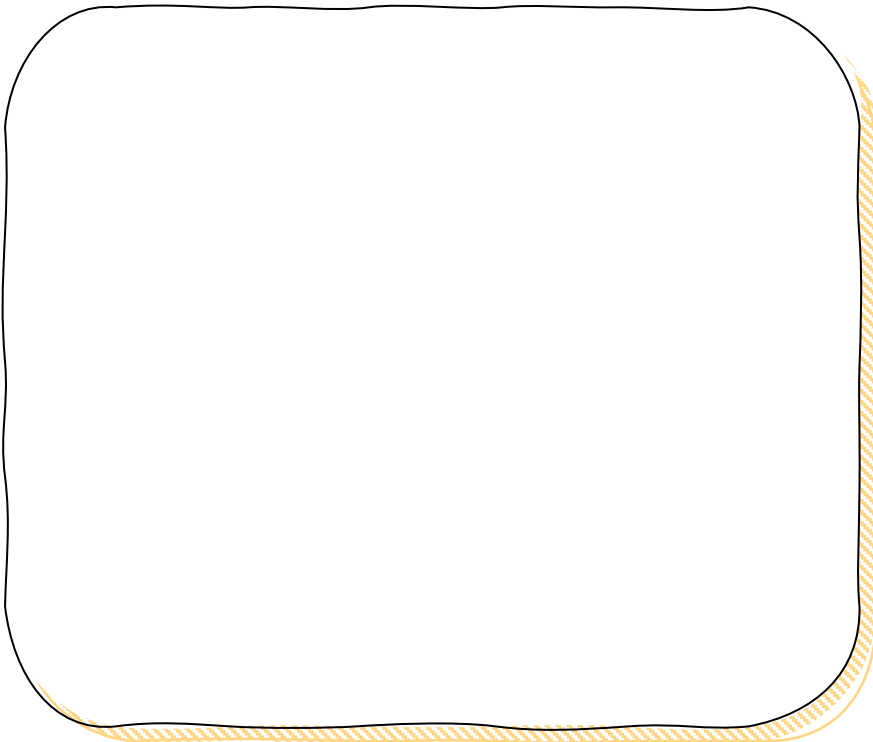
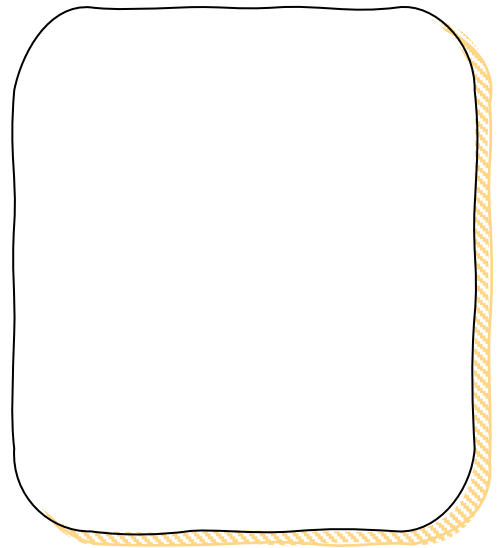
Les
apprentissages
de la période



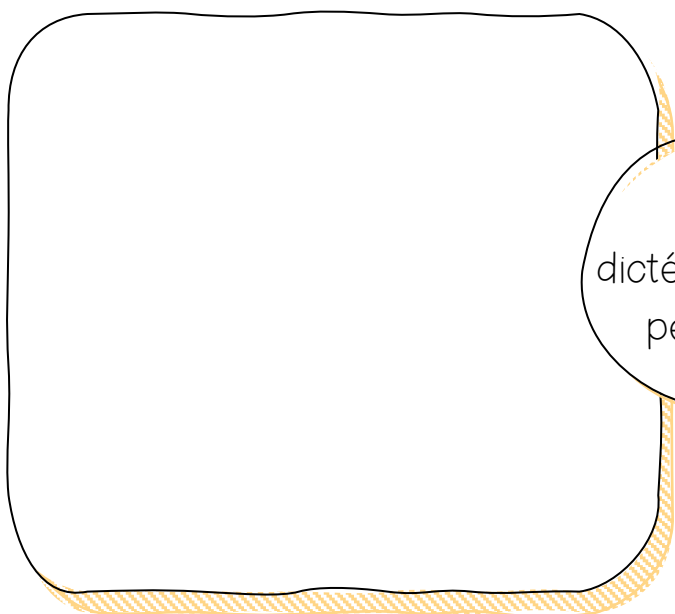
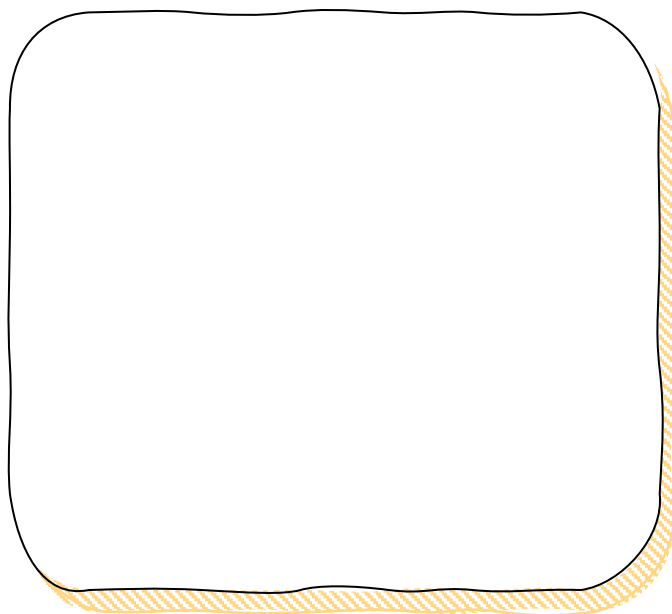
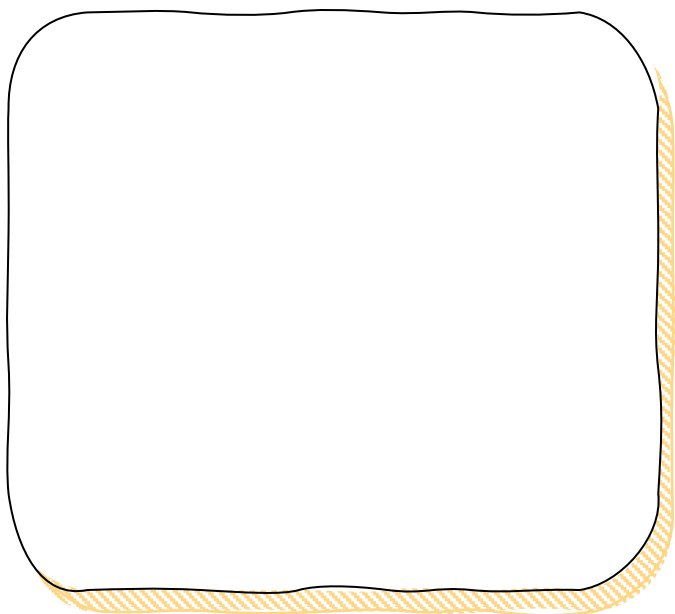
Ma période 4 en un coup d'oeil



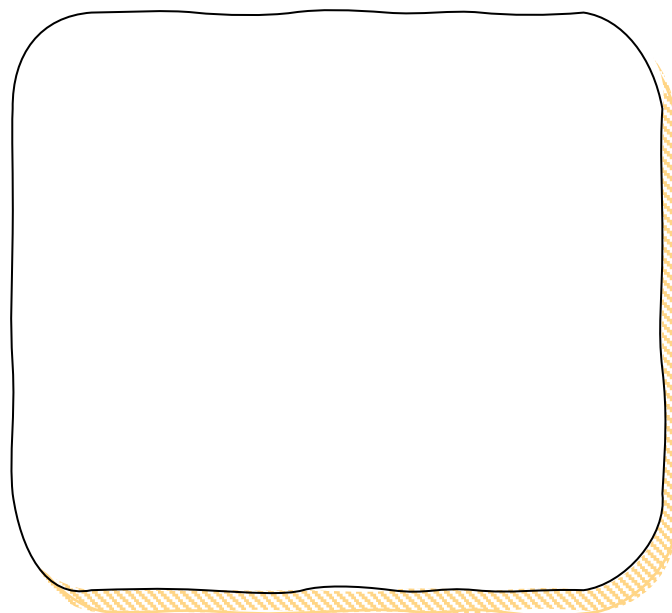
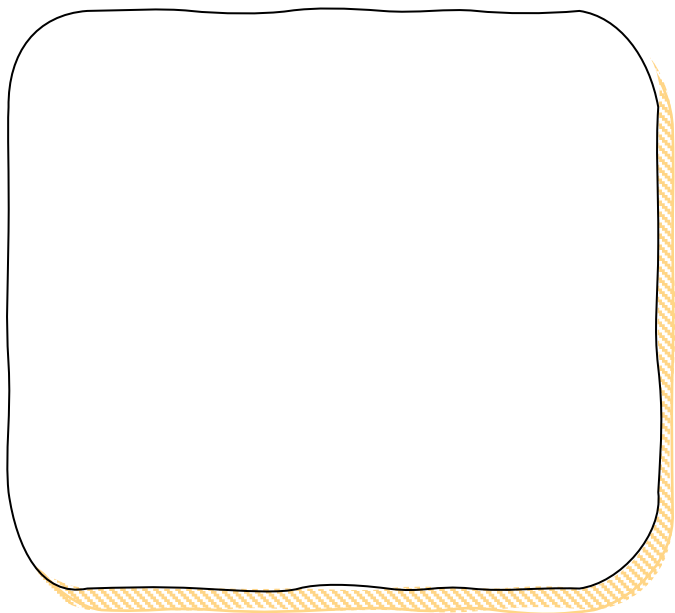
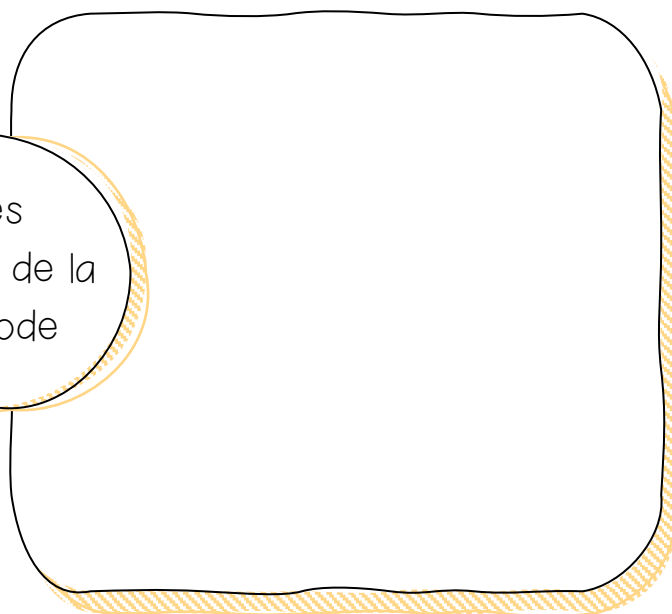
Les rituels
de la
période



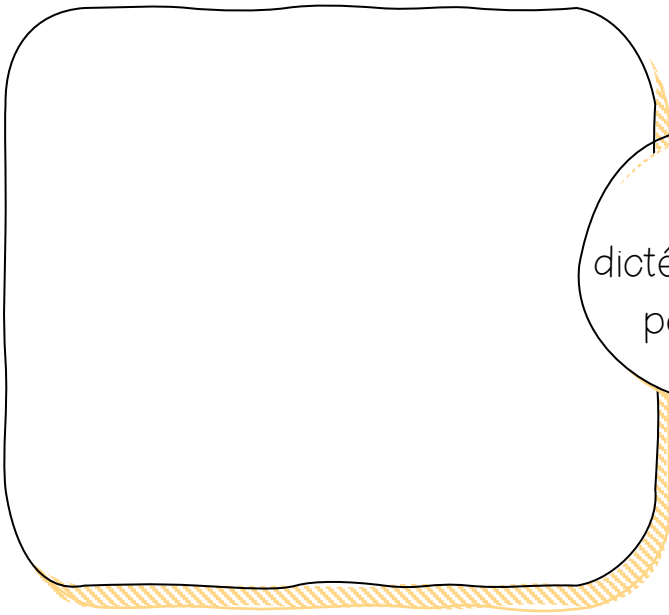
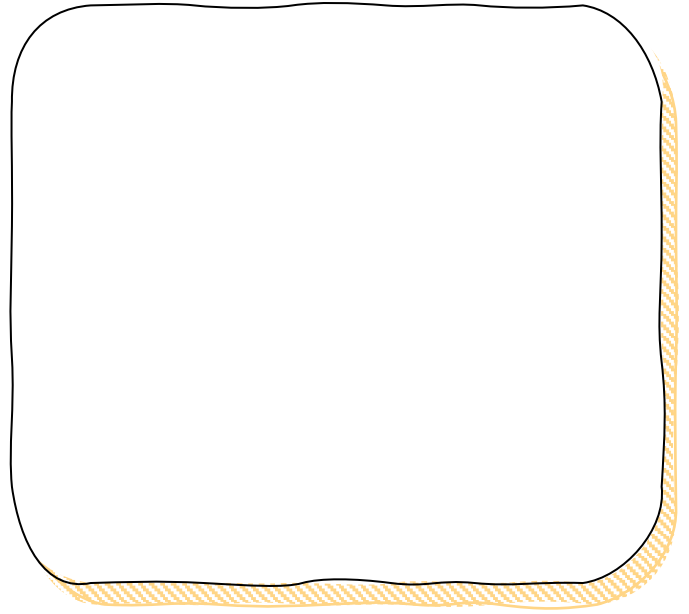
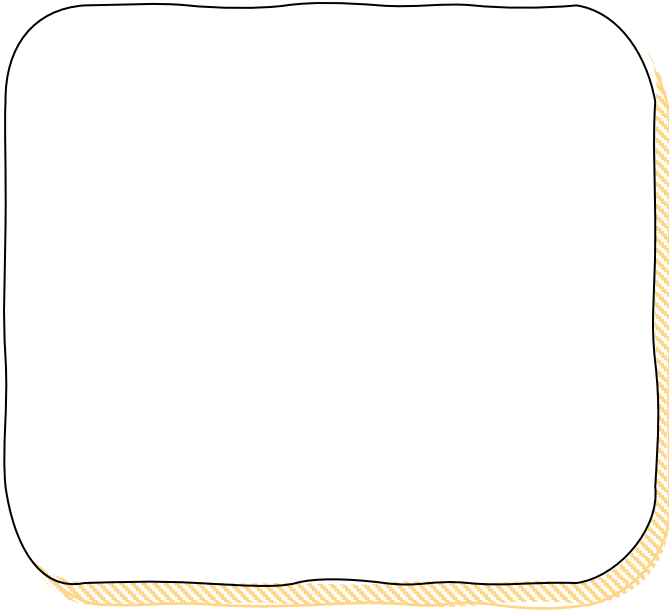
Ma période 4 en un coup d'oeil



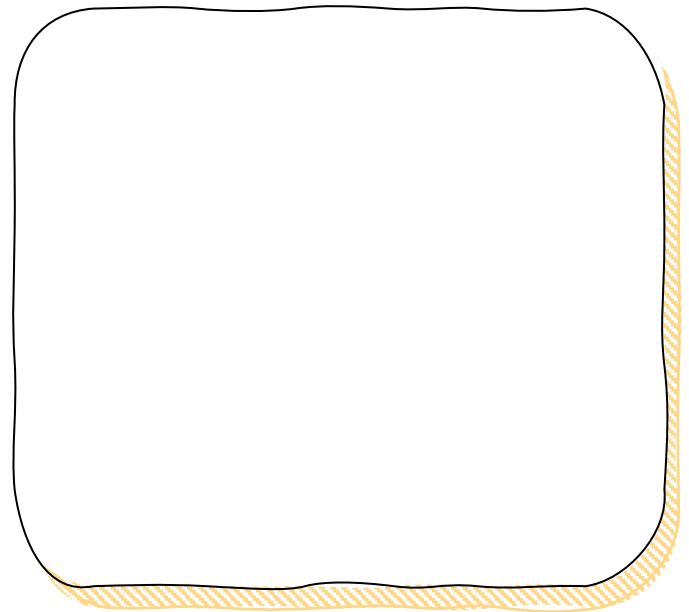
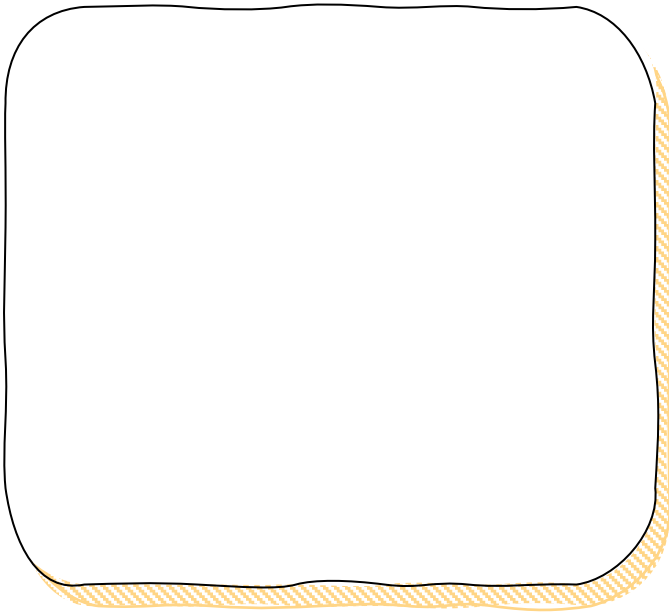
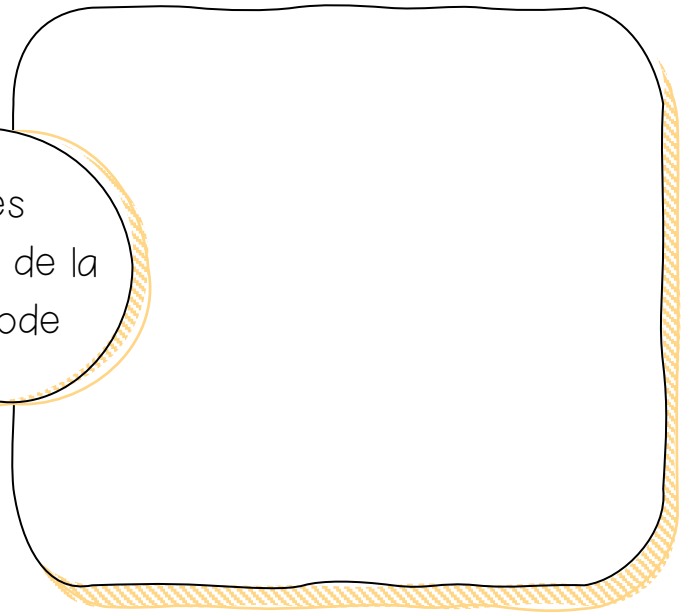
Les
dictées de la
période



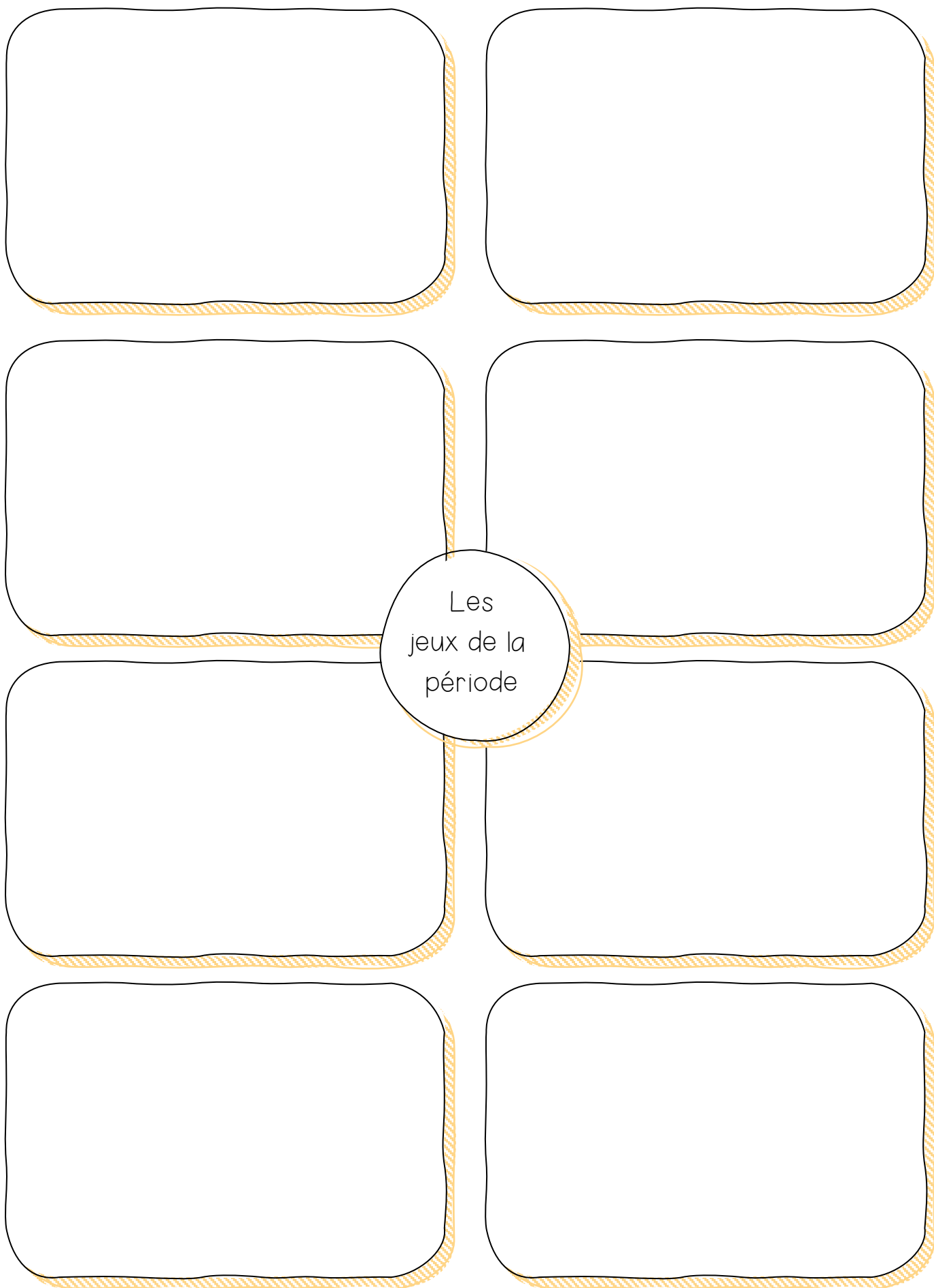
Ma période 4 en un coup d'oeil



Les
dictées de la
période



Ma période 4 en un coup d'oeil



MON EMPLOI AU TEMPS DE LA PÉRIODE 4

Mes préparations

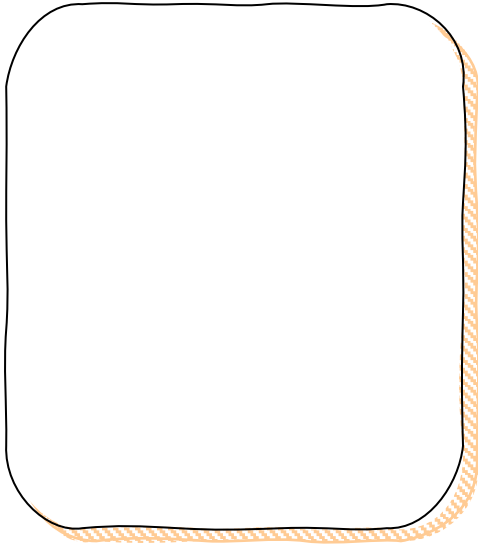
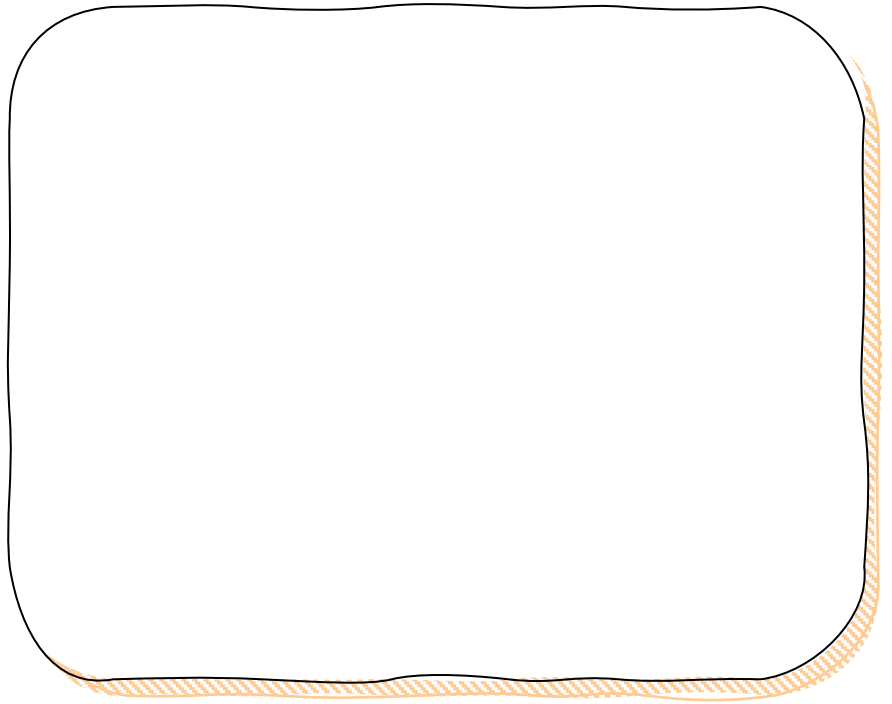
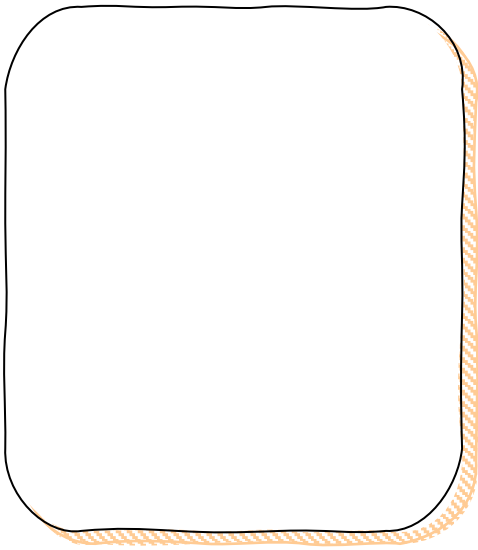
COMPÉTENCES

Mes préparations

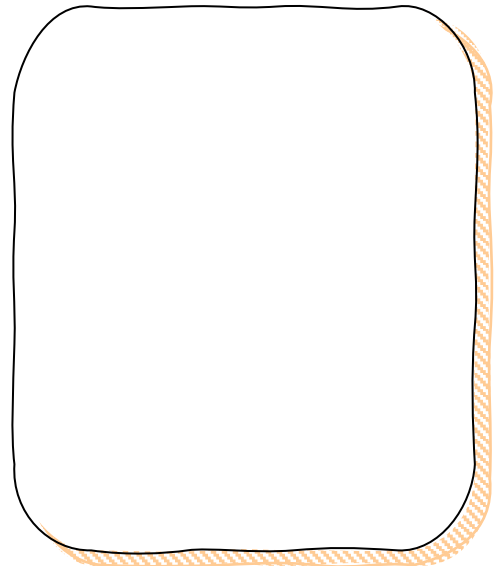
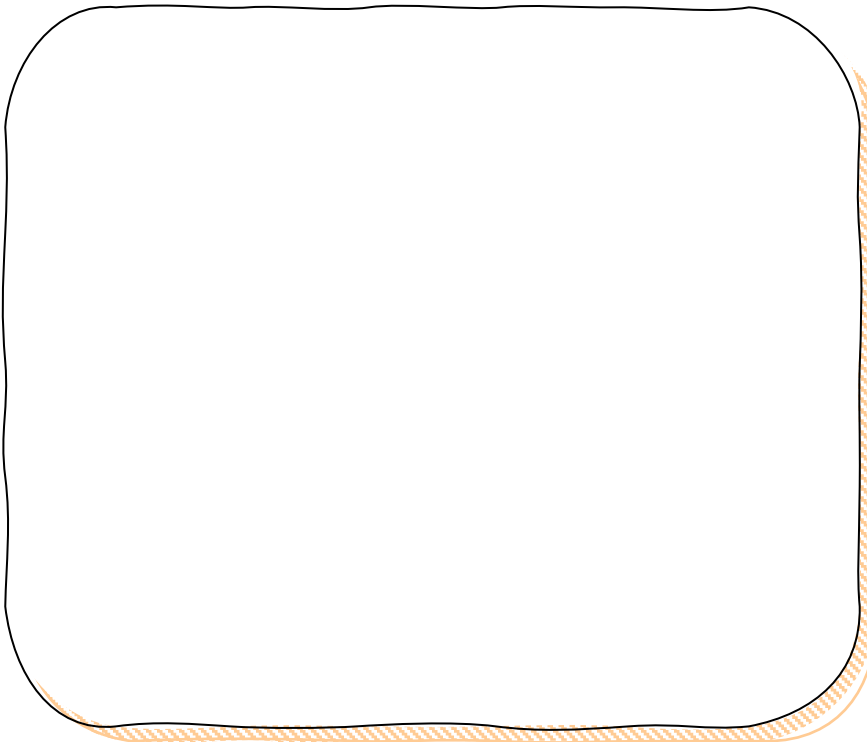
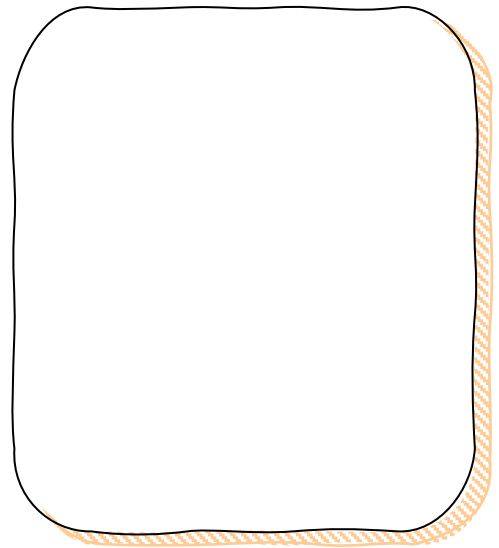
COMPÉTENCES

Ma période 5

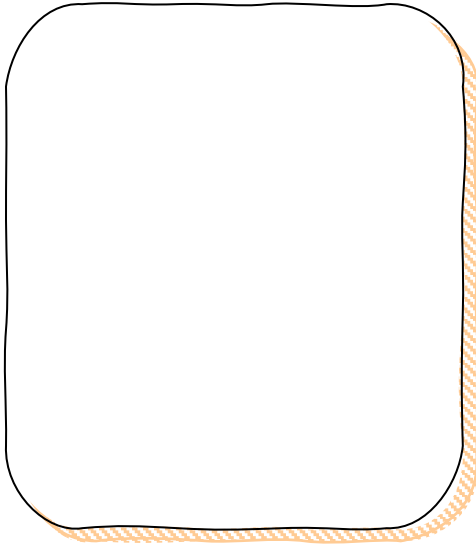
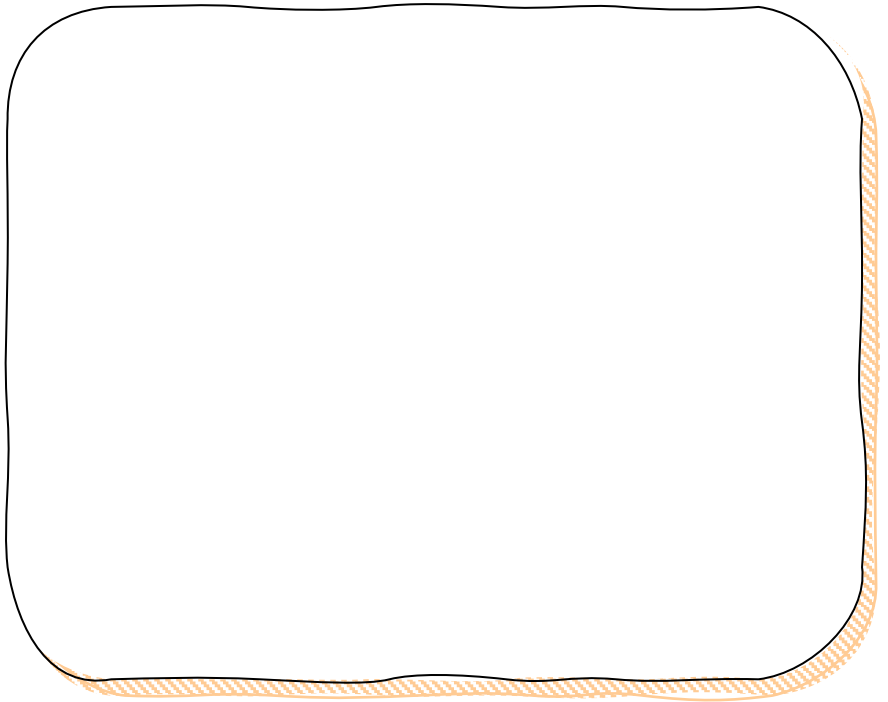
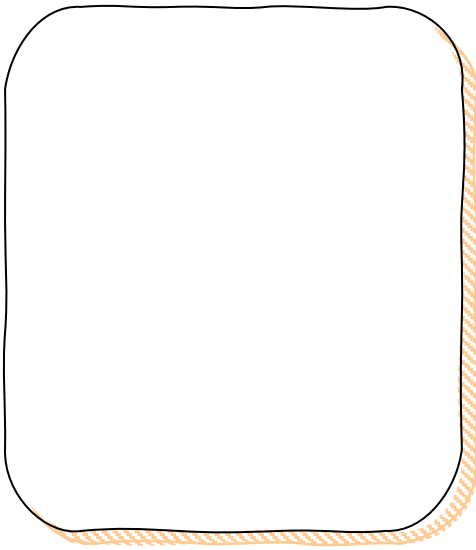
Ma période 5 en un coup d'oeil



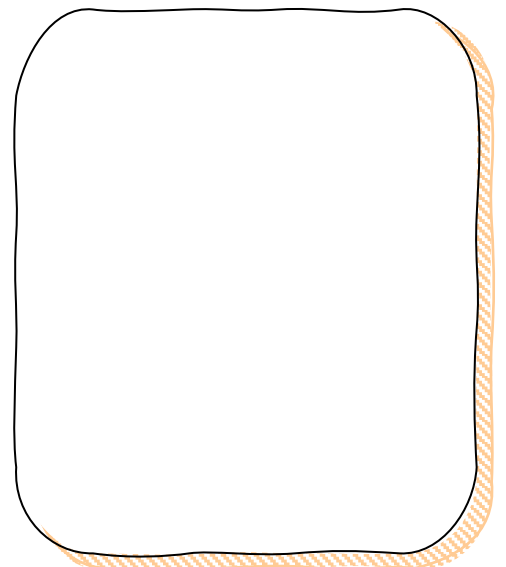
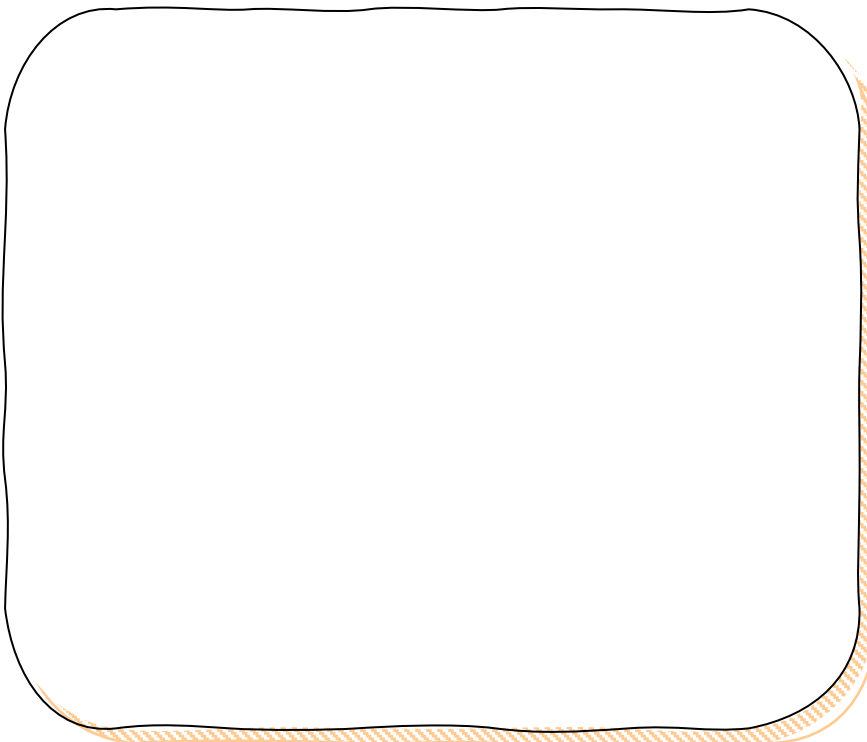
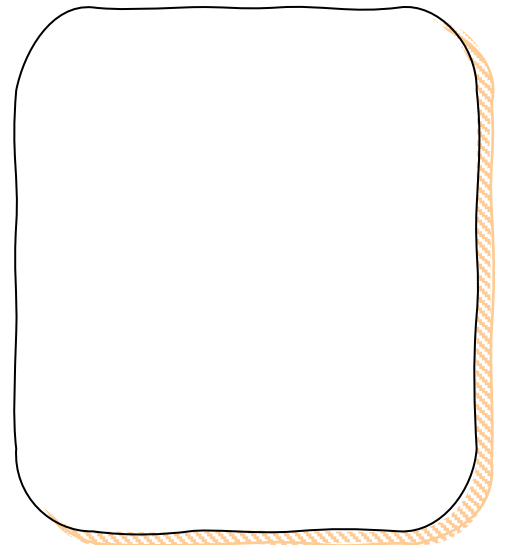
Les
apprentissages
de la période



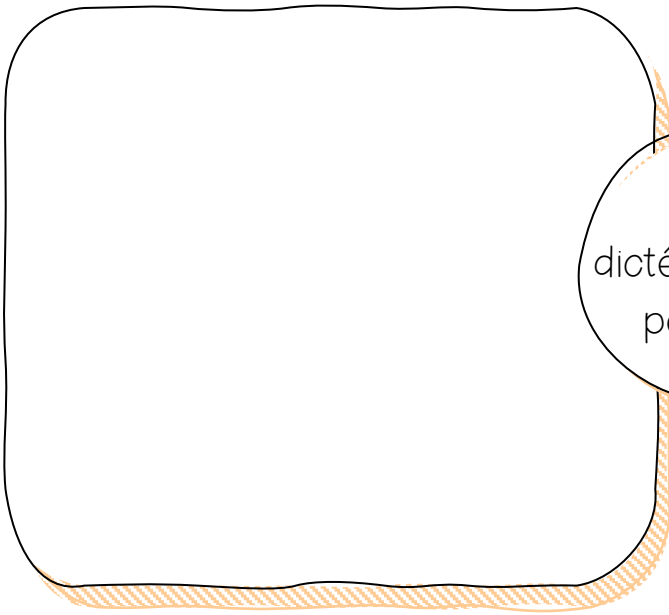
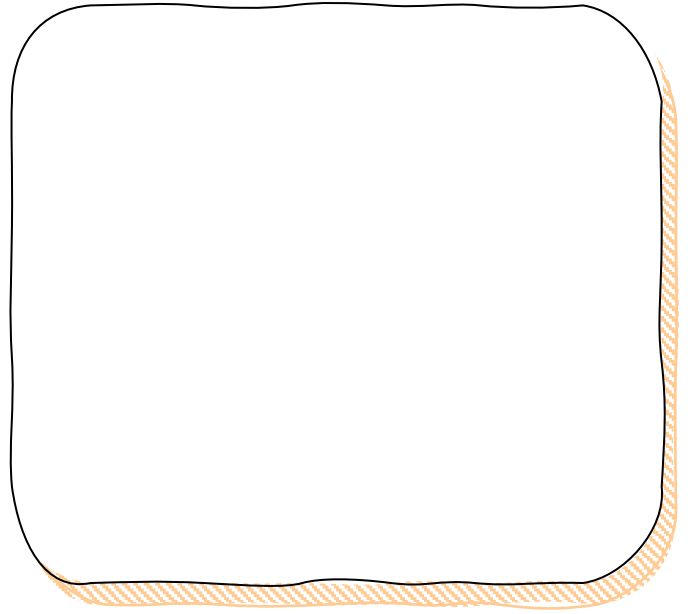
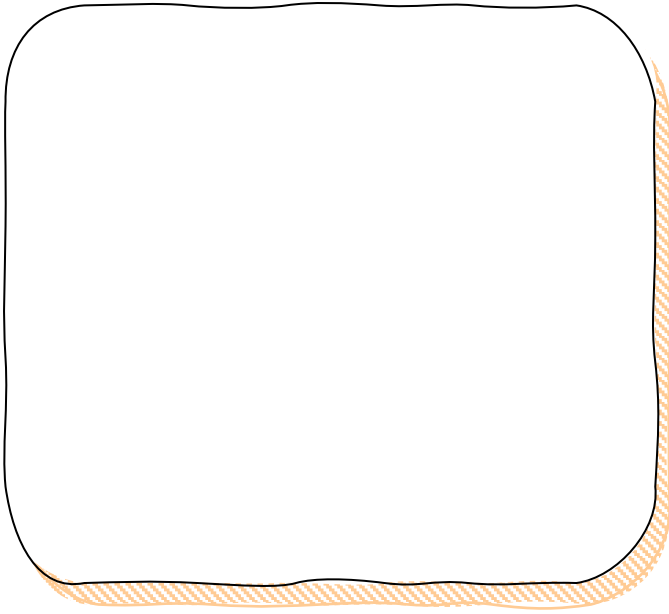
Ma période 5 en un coup d'oeil



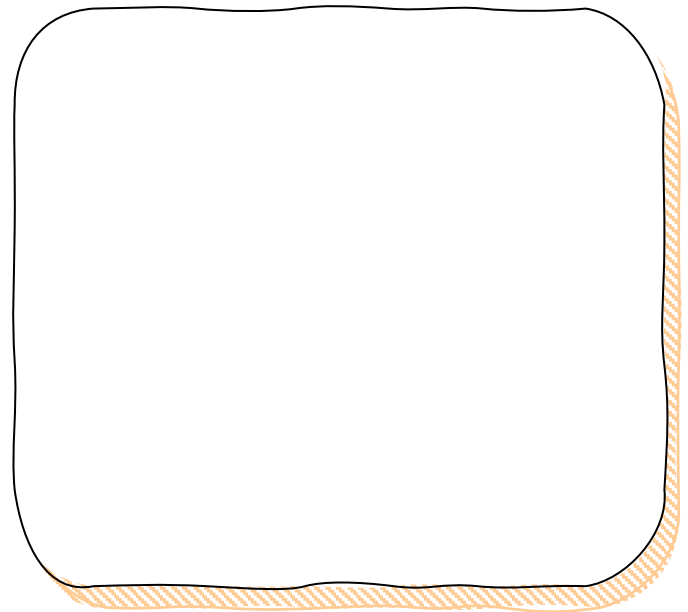
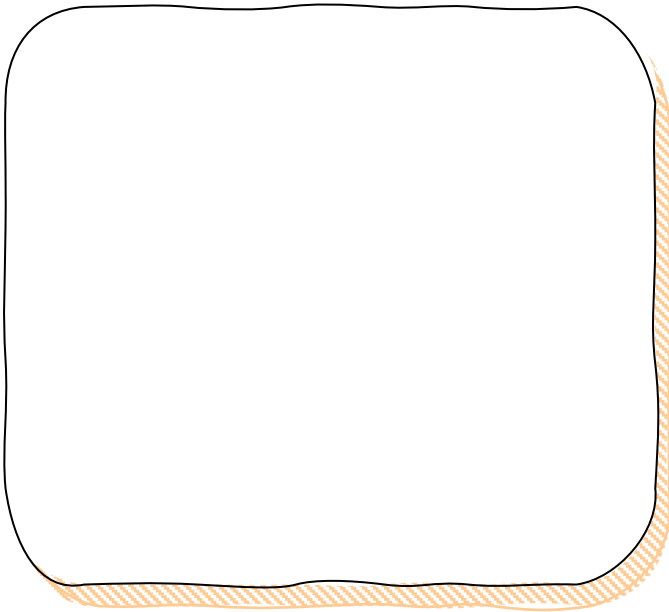
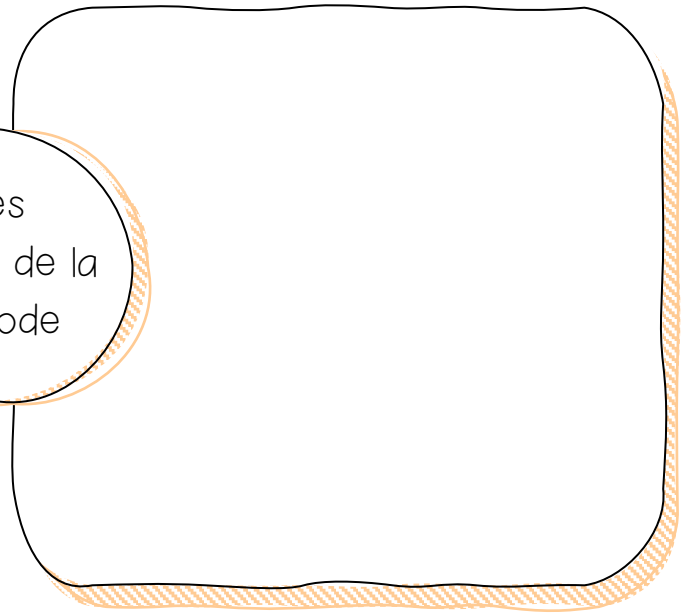
Les rituels
de la
période



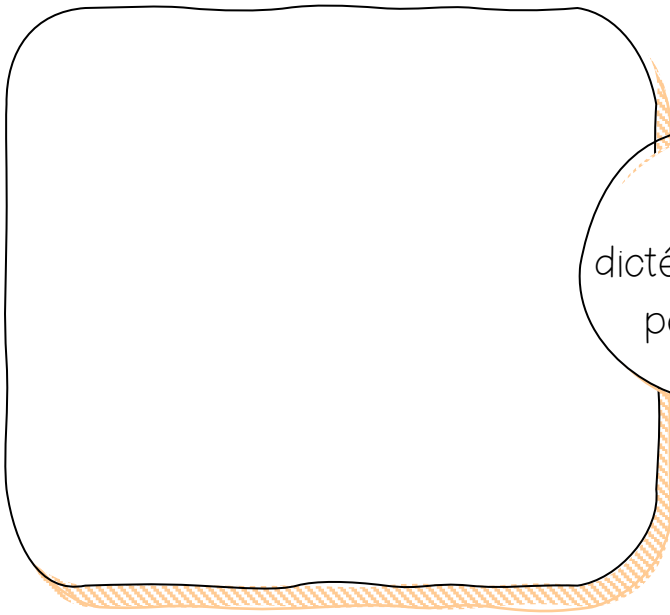
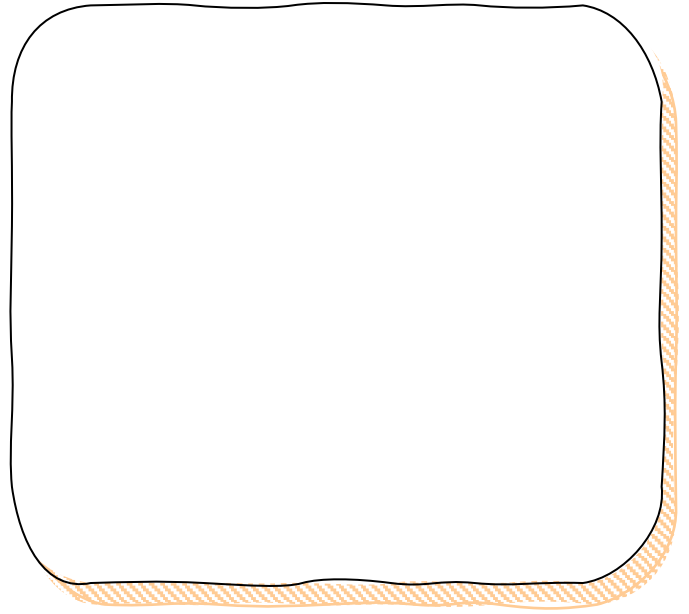
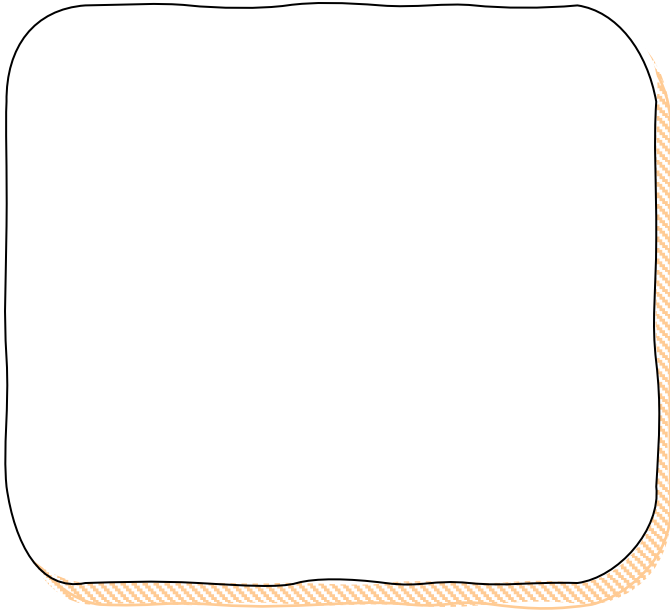
Ma période 5 en un coup d'oeil



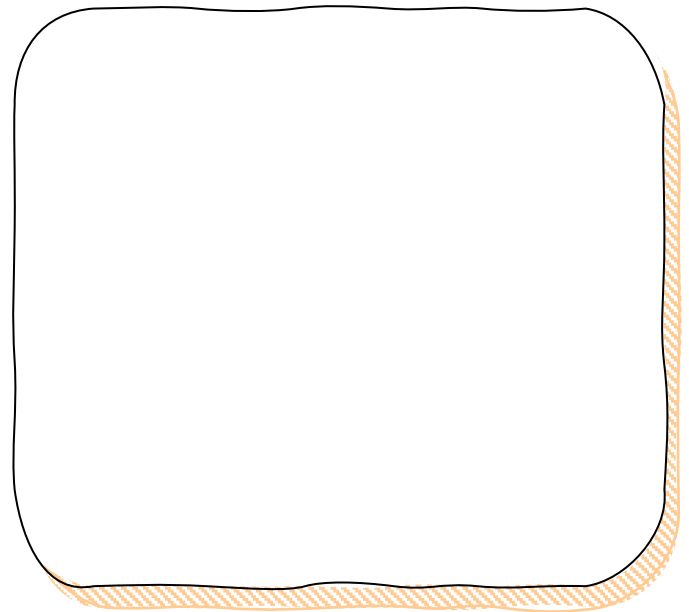
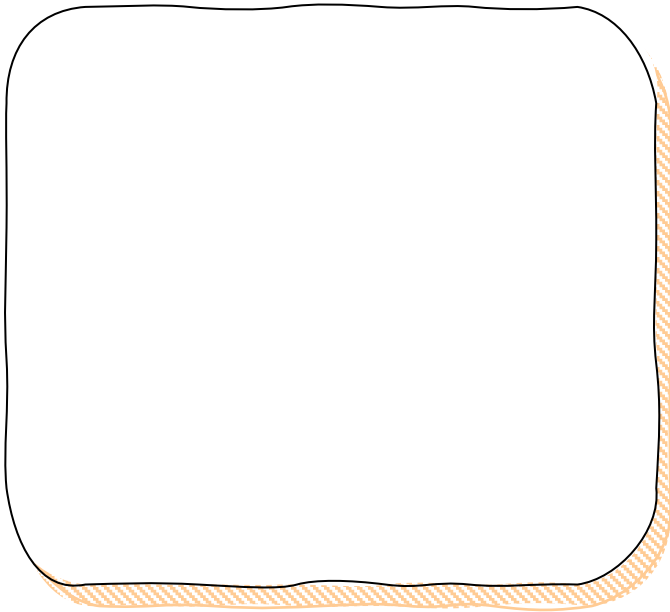
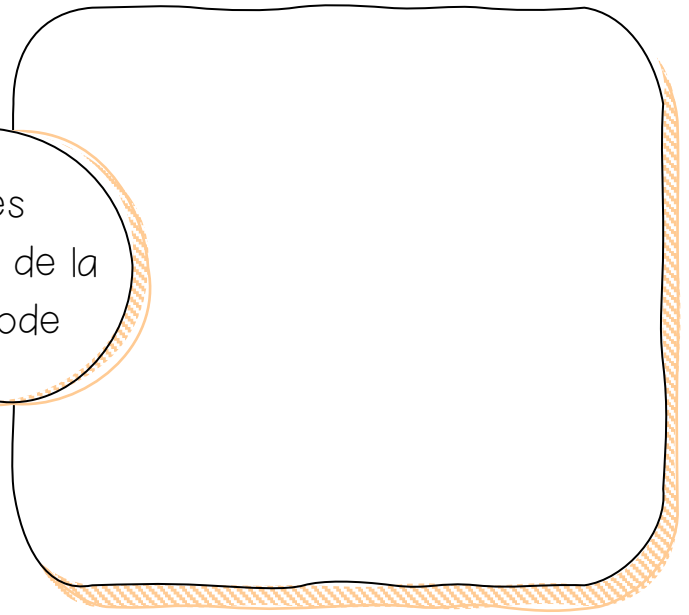
Les
dictées de la
période



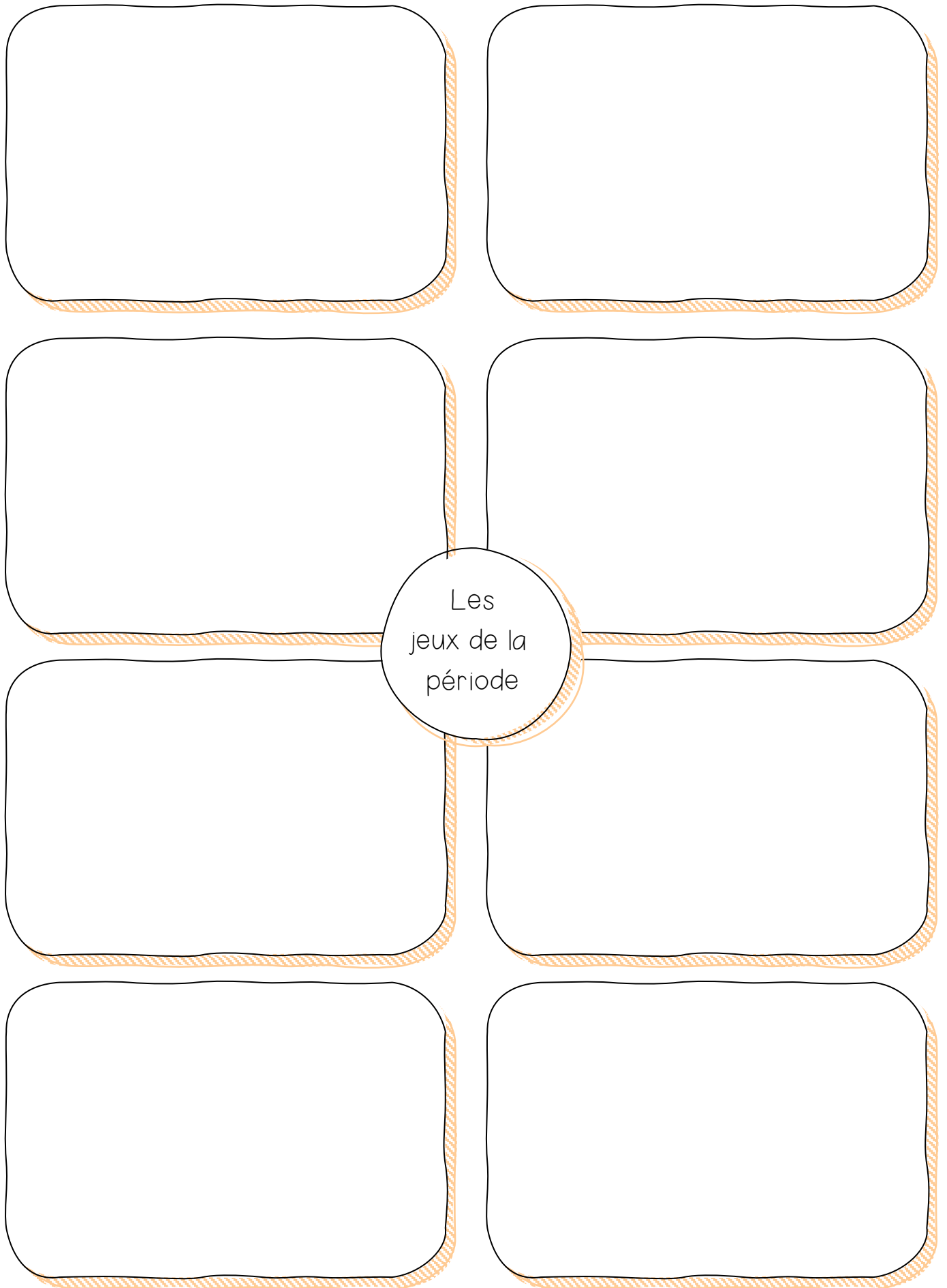
Ma période 5 en un coup d'oeil



Les
dictées de la
période



Ma période 5 en un coup d'oeil



MON EMPLOI AU TEMPS DE LA PÉRIODE 5

Mes préparations

COMPÉTENCES

Mes préparations

COMPÉTENCES

- Séquence
- Traces écrites
- Jeux
- Ateliers
- Entrainement
- Remédiation
- Évaluation

